

Transformations technologiques et organisationnelles : enjeux de qualité de vie et de santé au travail

Public concerné

- Responsables des ressources humaines
- Responsables/référents/chefs de projet Qualité de vie et santé au travail
- Responsables/référents/chefs de projet Digital et nouveaux espaces/modes de travail, télétravail
- Responsables d'équipe et managers
- Représentants du personnel et élus de différentes organisations syndicales
- Tous salariés

Durée

- 2 jours - 12h ; 1 webinar post-formation - 1h

Dates

- En ligne sur le site, rubrique Formations courtes
<https://formation-continue.parisnanterre.fr>

Tarif

- 900 euros

Nombre de places

- 15 places

Inscription

- En ligne sur le site, rubrique Formations courtes
<https://formation-continue.parisnanterre.fr>

En savoir plus

Tél. : 01 40 97 78 66

Objectifs pédagogiques

- Être sensibilisé aux enjeux associés aux usages des technologies digitales en entreprise, au déploiement du télétravail et aux transformations organisationnelles, en termes de qualité de vie et de santé au travail ;
- Contribuer au développement de nouvelles pratiques et de nouveaux modes de travail dans le respect de la qualité de vie et de la santé au travail.

Compétences visées

- Identifier les incidences des usages professionnels des technologies (au travail et en dehors des espaces-temps formellement dédiés au travail) ;
- Caractériser les formes de télétravail et en appréhender les incidences ;
- Repérer les nouveaux espaces et modes d'organisation du travail et leurs retombées ;
- Orienter les dispositifs d'accompagnement des transformations technologiques et organisationnelles ;
- Contribuer au bien-être, à la qualité de vie et à la santé au travail.

Prérequis

- Aucun



Intervenants

- Enseignant-chercheur de l'Université Paris Nanterre : Emilie Vayre (responsable de Formation)
- Psychologue du travail : Rudolph Stabile
- Psychologue du travail et ergonome : Anne-Sophie Maillot

Modalités de validation

- Cas pratiques

Certification

- Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation de compétences

Modalités pédagogiques

- Formation en présentiel ;
- Phases d'échanges, de partage d'expériences, d'apports théoriques ;
- Ateliers réalisés au travers de témoignages liés à la pratique professionnelle, de cas pratiques et d'extraits vidéo ;
- Webinar post-formation : retours d'expériences et bilan.

Le point fort de la formation

- Formation conçue en cohérence avec les besoins et les préoccupations émanant des professionnels de terrain.

Programme

► **Prévention des RPS et développement de la QVT :** enjeux, cadre réglementaire, définitions, principaux facteurs, analyse de situations de travail, détection de personnes en difficulté et prise en charge (écoute active).

► **Usages et incidences des technologies digitales dans le cadre professionnel :** contextes d'usages et normes organisationnelles ; conséquences sur le travail, la santé et la qualité de vie ; enjeux organisationnels et conditions de régulation des usages (e.g., droit à la déconnexion).

► **Déploiement du télétravail :** contexte d'émergence et caractéristiques du télétravail ; incidences sur le travail, la QVT, les relations professionnelles ; culture d'entreprise, pratiques managériales et dispositifs d'accompagnement favorisant la réussite du télétravail ; télétravail et nouveaux espaces de travail.

► **Transformations organisationnelles du travail :** conditions d'émergence et conséquences de nouveaux modes d'organisation du travail (sur le travail, la santé, la QVT, les relations de travail).

« Se former tout au long de la vie »

Lieu

Université Paris Nanterre
Bâtiment de la Formation Continue
200 avenue de la République
92001 Nanterre Cedex

Cette formation fait partie de la gamme « Formations courtes » développée en commun par l'université Paris Nanterre et l'université Paris 8. Elle est soutenue par le Ministère de l'enseignement supérieur, l'université Paris Lumière dans le cadre de l'AMI « Pilotes FTLV 2017 ».



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

