



Livret pédagogique 2018-2019

Diplôme d'Accès aux Études Universitaires – Option A

Version provisoire

Livret voté à la CFVU du 2 juillet 2018

SOMMAIRE

1. PRÉSENTATION DE LA FORMATION	3
ORGANIGRAMME ET CONTACTS	5
UNIVERSITE	5
SERVICE DE LA FORMATION CONTINUE	5
DEPARTEMENT / FORMATION.....	5
SERVICES NUMERIQUES	6
EMAIL UNIVERSITAIRE.....	6
ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL (ENT).....	6
COURSENLIGNE	6
CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2018-2019	7
MAQUETTE DU DIPLÔME	8
PRÉSENTATION DES ENSEIGNEMENTS	9
INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES / L'APRES DAEU	16
SERVICES DE L'UNIVERSITE /MODULES D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSAUX / LANGUES VIVANTES /	17
MODULES TRANSVERSAUX	
LANGUES VIVANTES.....	
MODALITÉS DE CONTRÔLE ET EXAMENS	18
MODALITES GENERALES	
MODALITES SPECIFIQUES	
DEROULEMENT ET CHARTE DES EXAMENS	
DELIVRANCE DU DIPLOME	
CHARTRE DU VIVRE-ENSEMBLE	19

1. PRÉSENTATION DE LA FORMATION

L'augmentation du nombre de bacheliers tend, de fait, à marginaliser ceux et celles qui n'ont pu ou voulu passer le baccalauréat et ce tant pour l'accès à l'emploi qu'à certaines formations ou concours.

Le Diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU) est un diplôme de niveau IV, constituant un équivalent du baccalauréat en France. Son objectif est de faire acquérir les connaissances de base ainsi que la méthodologie de travail nécessaires à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur ou à la préparation d'un concours administratif.

S'adressant à un public très hétérogène, tant du point de vue de l'âge, du niveau que de la situation professionnelle, il doit permettre à chacun.e de combler ses lacunes et de progresser à son rythme. C'est pourquoi les stagiaires ont jusqu'à quatre années consécutives pour l'obtenir, même si la majorité des lauréats l'obtient en un an.

La formation du DAEU est exigeante: pour 1 heure de cours, il faut compter entre 1 et 3 heures de travail personnel, en fonction de votre niveau de départ, de vos lacunes et de vos ambitions.

Votre assiduité est la clé de la réussite : sans elle vous partez avec un handicap, un zéro comptant pour un quart de votre note finale. Vous risquez également d'être radié de la formation. L'assiduité, la participation -à l'oral et sous forme de travaux personnels- sont également examinés au moment du jury. Vous avez donc l'obligation de justifier toute absence auprès de M. Vasram dans la semaine, en joignant un justificatif et en mettant en copie les enseignants dont vous avez manqué les cours. Il vous appartient également de solliciter un rattrapage pour les évaluations manquées.

Objectifs du DAEU A

1) En terme de savoirs :

- connaissances d'un niveau de classe de terminale pour les options choisies- histoire, géographie, littérature, mathématiques ;
- acquisition d'un niveau B2 au moins dans la langue vivante choisie par le stagiaire ;
- acquisition d'un niveau B1 au moins pour une deuxième, (A2 pour une troisième langue vivante) choisie en option.

2) En termes d'aptitudes :

- Savoir lire, comprendre, analyser un texte argumentatif écrit en français moderne. Pouvoir en expliquer les enjeux énonciatifs et argumentatifs. Savoir résumer son contenu.
- Pouvoir évaluer les présupposés d'un sujet de dissertation. Savoir construire une problématique et composer une réponse argumentative développant arguments et exemples selon un plan dialectique.
- Savoir composer une réponse synthétique à une question sur un corpus, convoquant à bon escient des éléments de cours, s'appuyant sur des arguments et des exemples précis, décrits et analysés de façon probante.
- Élaborer un raisonnement en s'appuyant sur des éléments précis.
- S'approprier des méthodes et des contenus disciplinaires pour pouvoir analyser des énoncés, des textes et des consignes, et produire une réponse probante.
- Savoir organiser son travail tant en cours qu'en dehors : gestion de l'organisation du temps sur la semaine/le semestre/l'année, savoir prendre des notes et en tirer parti ; recherche, lecture et exploitation de textes complémentaires ; élaboration de supports de révisions ; savoir diagnostiquer ses points forts et ses points faibles et élaborer des programmes de remédiation correspondant à son profil et à ses objectifs.
- Savoir utiliser un environnement numérique de travail (ENT) : gestion de la messagerie, participation à un forum, à un chat, de façon respectueuse et constructive, consultation de ressources, utilisation des exercices automatisés, éventuellement remise de devoirs.

3) En termes d'attitudes :

Développer une réflexion critique :

- quant aux différents discours, quant à ses propres représentations ;

- quant à son propre travail pour auto-évaluer les divergences entre ce qui est attendu et ce que l'on propose, pour considérer chaque exercice rendu comme une étape dans l'acquisition de connaissances et de méthodes, non comme une fin en soi.

Envisager les études, toute formation, comme une occasion de s'enrichir et de se transformer et en accepter les contraintes : obligation d'assiduité, d'attention, de participation, remise en question de ses certitudes, respect des autres stagiaires et du personnel administratif et pédagogique.

Le DAEU forme à la maîtrise des compétences-clés à un niveau IV en « communication en français et dans une langue étrangère », « apprendre à apprendre », « esprit d'initiative et d'entreprise », partiellement à la « compétence numérique » et, en fonction des options choisies par le candidat « compétences en mathématiques », « compétences sociales et civiques » et « sensibilité et expression culturelles »

Pour toutes les informations relatives aux conditions d'admission dans la formation, au programme, aux compétences visées et aux débouchés, veuillez vous référer à la fiche formation en ligne :

<https://www.parisnanterre.fr/formation/>

Les compétences visées par la formation se trouvent également dans la fiche RNCP accessible depuis la fiche formation (encadré « Supports pédagogiques formation tout au long de la vie »).

Cette formation est proposée :

- en formation continue. Cette formation est proposée en présentiel.

ORGANIGRAMME ET CONTACTS

Université

Service universitaire d'information et d'orientation (SUIO) : <http://suio.parisnanterre.fr/>

→ [Pôle Handicaps et accessibilités](#)

Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (BAIP) : <http://baip.parisnanterre.fr>

Service des relations internationales (SRI) : <http://international.parisnanterre.fr/>

Service Général de l'Action Culturelle et de l'Animation du Campus (SGACAC) : <http://culture.parisnanterre.fr>

Les bibliothèques : <http://scd.parisnanterre.fr/>

Service de la Formation continue

Direction de l'UFR : Quinio, Bernard, Bureau 107.

Responsable administrative de l'UFR : Lemoine, Emanuelle, Bureau 108.

Site internet de l'UFR : <https://formation-continue.parisnanterre.fr/> De nombreuses informations sont disponibles sur le site du Service de formation continue.

Département / Formation

Secrétariat de la formation : Arzou VASRAM, bureau 213 ✉ avasram@parisnanterre.fr, ☎ 01 40 97 78 63

Responsables de la formation : Mavraki, Éléonore, Bureau 316, e.mavraki@parisnanterre.fr.

Co-responsable : Patrick Courtin, bureau 212.

Site internet de la formation : [Diplôme d'accès aux études universitaires](#)

SERVICES NUMERIQUES

Email universitaire

Toute communication avec les équipes pédagogiques et administratives doit s'effectuer avec votre adresse électronique universitaire.

Au moment de l'inscription, un mail d'activation de votre adresse électronique universitaire ...@parisnanterre.fr est envoyé sur votre adresse personnelle. Vous devez l'activer le plus rapidement possible pour communiquer avec les personnels enseignants et administratifs, et accéder aux services numériques.

Vous pouvez également activer manuellement votre compte sur: <https://identite.parisnanterre.fr/>

Sur ce portail, vous pourrez choisir votre mot de passe et connaître les moyens de réactiver le mot de passe en cas de perte.

Vous pouvez accéder à votre messagerie à l'adresse : <http://webmail.parisnanterre.fr>

Vous pouvez également rediriger votre courriel sur votre adresse personnelle depuis votre webmail.

Espace Numérique de Travail (ENT)

Sur votre Espace numérique de travail (<https://ent.parisnanterre.fr/>), vous pouvez :

- accéder à votre dossier personnel, vos fichiers (espace de stockage) ;
- créer des cartes heuristiques (mindmapping) pour vos révisions ;
- accéder au lien des plateformes pédagogiques

Coursenligne

Dès que vous avez créé votre login et votre mot de passe, vous aurez accès à la plateforme [Coursenligne](#).

Espaces communs

Dans [Annuel DAEU Informations générales](#), vous trouverez diverses informations administratives, le fichier à renvoyer au chargé de formation pour obtenir un relevé de notes, des informations en cas d'absence d'un enseignant, quelques informations sur Parcoursup. Un forum vous permet également d'échanger avec les autres stagiaires. Ce livret ainsi que les brochures des cours y sont également disponibles.

Dans [Daeu annuel tutorat](#), vous trouverez un parcours d'activités, disponible dès le 7 septembre, pour vous permettre de reprendre en douceur avant les « vrais » cours en présentiel, des conseils méthodologiques, des exercices pour travailler la langue et toute l'année des éléments en lien avec le cours en présentiel « Tutorat », utiles que vous l'ayez suivi ou non.

C'est dans cet espace que se déroulent deux chat', précédant les deux semaines de devoirs sur table (janvier et mai). Vous pouvez également poser sur le forum des questions générales sur la méthodologie ou précises sur le français et la littérature. Il n'y a aucune question stupide, seulement des interrogations susceptibles d'enrichir la communauté des stagiaires : n'hésitez pas à poser les vôtres, d'autres stagiaires, plus timides, vous en seront certainement reconnaissants. Pour ceux qui croient avoir les réponses, n'hésitez pas non plus à intervenir...

Espaces de cours.

Certains enseignants – en anglais, espagnol, français, littérature- proposent un espace de cours. Vous y retrouverez des éléments, des prolongements, des liens, voire des exercices. Soit l'enseignant vous fournira une clé, soit vous devez lui demander par mp, dès votre premier passage dans coursenligne, de vous inscrire dans son espace de cours. Ne tardez pas...

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2018-2019

La formation décrite dans ce livret pédagogique est organisée de la façon suivante.

Dès le 7 septembre, les stagiaires déjà inscrits peuvent se connecter à l'espace cours en ligne pour participer aux activités préparatoires proposées. Celles-ci sont facultatives, et visent à aider les stagiaires à prendre un bon départ : elles sont recommandées mais non obligatoires.

La réunion de pré-rentree, **obligatoire**, se déroule le **vendredi 5 octobre 2018** à partir de 18h.

Les cours en présentiel commencent le lundi 8 octobre 2018. Les cours se déroulent sur 24 semaines -contrôles sur table comptant pour 75% de la note compris. Si l'on excepte les congés de la fin de l'année civile, il n'y a pas de « vacances » officielles durant la formation : les enseignants sont toujours susceptibles de rattraper leurs cours sur les semaines de congés du calendrier scolaire et universitaire.

Attention : les devoirs sur table de janvier et de mai n'ont pas lieu sur les créneaux habituels de cours.

Les dates de devoirs sur table, donnés ci-dessous, sont communiquées à titre indicatif : des impondérables peuvent nous amener à les modifier, auquel cas nous vous informerons le plus rapidement possible.

Devoirs sur table blancs de français obligatoires : samedi 8 décembre 2018, 8h30- 12h30.

Samedi 23 mars 2019, 8h30- 12h30.

Devoirs sur table de janvier 2019 (25% de la note globale)

Français : samedi 19 janvier 2019- 8h30- 12h30.

Anglais : samedi 19 janvier 14h30-16h30.

Espagnol : lundi 21 janvier 17h- 20h.

Histoire : mardi 22 janvier 17h- 20h.

Biologie et mathématiques : mercredi 23 janvier 17h- 20h.

Géographie : jeudi 24 janvier 17h- 20h.

Littérature : vendredi 25 janvier 17h- 20h.

Devoirs sur table de mai 2019 (50% de la note globale)

Français : samedi 18 mai 8h30- 12h30.

Littérature : lundi 20 mai 9h30-12h30.

Espagnol : lundi 20 mai 15h30- 18h30.

Géographie : mardi 21 mai 13h -16h.

Mathématiques et biologie : jeudi 23 mai 8h30 -11h 30.

Histoire : jeudi 23 mai 13h30-16h30.

Anglais : vendredi 24 mai 13h-16h.

MAQUETTE DU DIPLOME

Le diplôme du DAEU est composé de 4 modules.

Il peut être obtenu soit en obtenant au moins une moyenne générale de 10/20 en passant les quatre modules la même année, soit en validant chaque module séparément en ayant une note égale au moins à 10/20 à chacun.

Annuellement	
UE 1 Français W0ALFE01	60 heures
UE 2 Langue vivante au choix	
Anglais ou espagnol W0AALA01 ou W0AELA01	60 heures
UE 3 Option 1	60 heures
Histoire (W0AHIC01) ou géographie (W0AGEO01) ou mathématiques (W0AMAT01) ou littérature (W0ALFR01) ou biologie -code en cours de création- ou une deuxième langue vivante (anglais ou espagnol).	
Ou une langue du CRL (semestre 1 et 2) niveau A2 ou supérieur	36 heures
UE4 Option 2	60 heures
Histoire ou géographie ou mathématiques ou littérature ou une deuxième/ troisième langue vivante (anglais ou espagnol) ou biologie.	

PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS

W0AALA01-Anglais-60 heures

Enseignantes

Ignatiana Shongedza shonged.i@parisnanterre.fr (chargée d'enseignement vacataire)

Roxane Rakotoarivony Professeure professeur certifiée d'anglais chargée d'enseignement vacataire
rrakotoa@parisnanterre.fr

Descriptif :

Ce cours a pour objectif de faire atteindre aux stagiaires le niveau B1 actuellement requis pour la poursuite en études supérieures.

Programme de grammaire du premier semestre et du devoir sur table de janvier :

-Present and Past Tenses. Articles. Quantifiers. Comparatives / superlatives. Déterminants. Pronouns.

Programme de grammaire du deuxième semestre et du devoir sur table de mai

-Present and Past Perfect.Future.Conditionals.Modals.Passive.

B. Vocabulary (reading and writing, listening)

Œuvres au programme et/ou Bibliographie : un livret est fourni par les enseignantes.

Reading and listening Comprehensions Level A2

Anglais pour DAEU Shongedza Ignatiana, L'Harmattan.

Bescherelle L'anglais pour tous : Michèle Malavieille et Wilfrid Rotgé, Hatier

Espace cours en ligne : selon les enseignants.

Modalités de contrôle

Formule standard : contrôle continu.

Le contrôle continu est constitué :

pour 25% de la moyenne des travaux faits en cours à l'écrit comme à l'oral, - 6 contrôles (grammaire, vocabulaire, compréhension écrite et traduction, essais de 60 à 150 lignes en fin d'année) ;

pour 25% de la note obtenue au devoir sur table en 2 heures du mois de janvier (grammaire, vocabulaire, compréhension écrite, traduction, essai de 60 lignes) ;

pour 50% de la note obtenue au devoir sur table en 3 heures du mois de mai (grammaire, vocabulaire, compréhension écrite, traduction, essai de 150 lignes).

Formule dérogatoire pour motif médical ou enseignement à distance session 1 : devoir sur table en 3 heures du mois de mai.

Pour les deux formules, une session de rattrapage est organisée après la session de mai. Accessible sur justificatif elle propose, selon les cas, le même type d'épreuve que la session de janvier ou de mai.

Code en cours de création – Biologie 60 heures

Enseignante : Nathalie Béguin, maître de conférence nathalie.beguin@parisnanterre.fr

Descriptif

L'objectif de ce cours est de former les stagiaires désireux de poursuivre des études en licence de psychologie ou en IFSI en leur faisant acquérir les méthodes d'analyse scientifiques et les contenus disciplinaires nécessaires.

Bibliographie : distribuée en cours.

Modalités de contrôle :

Formule standard: contrôle continu.

Le contrôle continu est constitué :

- pour 25% de la moyenne des travaux faits en cours à l'écrit comme à l'oral, des devoirs à la maison et sur table;
- pour 25% de la note obtenue au devoir sur table en 3 heures du mois de janvier ;
- pour 50% de la note obtenue au devoir sur table en 3 heures du mois de mai.

Formule dérogatoire pour motif médical ou enseignement à distance session 1 : devoir sur table en 3 heures du mois de mai.

Pour les deux formules, une session de rattrapage est organisée après la session de mai. Accessible sur justificatif, elle propose le même type d'épreuve que la première session de mai et peut, selon les cas, remplacer la note de janvier et/ou la note de mai.

W0AELA01- Espagnol : 60 heures

Enseignante : Anne Hernandez ahernand@parisnanterre.fr professeure certifiée d'espagnol (chargée d'enseignement vacataire)

Descriptif:

Ce cours a pour objectif d'amener les stagiaires à un niveau B1 en langue espagnole. Il ne s'adresse donc pas à des personnes qui n'ont jamais fait d'espagnol. Les bases seront révisées de manière très rapide.

Selon le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) : B1 – Niveau Seuil. C'est le début de l'autonomie : « Je me débrouille pour être compris - et comprendre - sur des sujets qui me touchent. A l'écrit, je comprends le sens des textes dans une langue courante ou relative à mon travail : les événements, les sentiments. Je peux m'exprimer dans la majorité des situations, prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers. Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ».

Programme et exercices

L'accentuation et la prononciation. Les conjugaisons et l'utilisation des différents temps de la langue espagnole.

Points de grammaire particuliers sur les difficultés récurrentes de l'espagnol. Travail régulier sur le vocabulaire.

Étude de textes de niveau lycée (lecture et compréhension). Compréhension de documents audio à résumer en français.

Expression écrite : textes ou dialogues d'une longueur de 15 à 20 lignes

Expression orale : décrire et commenter une photo ou une image.

Bibliographie : *Maîtriser la grammaire espagnole* – Lycée et université, niveau B1-B2 du CECR – Editions HATIER

Espace cours en ligne : Oui - Nom du cours : DAEU espagnol

Modalités de contrôle :

Formule standard: contrôle continu.

Le contrôle continu est constitué de trois points.

Pour 25% de la moyenne des quatre évaluations écrites minimum, d'une durée qui varie entre 1h et 2h30 selon les cas. Les évaluations (écrites et orales) portent autant sur la compréhension que sur l'expression. Cependant en tout début d'année les exercices sont davantage centrés sur la grammaire ainsi que la compréhension de l'écrit et de l'oral. L'expression écrite est abordée une fois que les premières bases ont été revues. L'expression orale est travaillée régulièrement par la participation active en cours. Elle est évaluée individuellement au moins une fois dans l'année.

Pour 25% d'un devoir sur table en janvier de 3h, comportant 30 mn de compréhension orale, 1h15 de compréhension écrite et 1h15 d'expression écrite.

Pour 50% d'un devoir sur table en mai de 3h, comportant 30 mn de compréhension orale, 1h15 de compréhension écrite et 1h15 d'expression écrite.

Formule dérogatoire pour motif médical ou enseignement à distance session 1 : devoir sur table en mai de 3h, comportant 30 mn de compréhension orale, 1h15 de compréhension écrite et 1h15 d'expression écrite.

Pour les deux formules, une session de rattrapage est organisée après la session de mai. Accessible sur justificatif elle propose, selon les cas, le même type d'épreuve que la session de janvier ou de mai.

• **W0ALFE01– Français 60 heures.**

Enseignants

- Éléonore Mavraki (PRAG) e.mavraki@parisnanterre.fr,
- Françoise Galle chargée d'enseignement vacataire, f.galle@parisnanterre.fr
- Patrick Souchon, professeur agrégé, chargé d'enseignement vacataire p.souchon@parisnanterre.fr

Descriptif : Le cours a pour objectif d'aider chaque stagiaire à améliorer sa compréhension de textes de culture générale, l'exercice de son sens critique, son expression d'un point de vue argumenté et du résumé d'un texte.

Dans le cadre de la compréhension des textes sont abordées la question de l'énonciation, l'analyse de l'argumentation -s'appuyant en particulier sur l'explication du plan de chaque extrait- ainsi que celle des figures de style.

Dans un deuxième temps ces points sont mis au service de la production de textes : réponses argumentées à des questions, élaboration de discussions ou de dissertations devant traiter un sujet après en avoir élaboré la problématique, à l'aide d'arguments et d'exemples précis, organisés selon un plan dialectique et contractions de textes.

Œuvres au programme et bibliographie

- Afin de nourrir cette réflexion une anthologie de textes est fournie aux stagiaires.
- Ils sont également invités à développer leur culture générale par des lectures personnelles. Une bibliographie indicative sera distribuée en cours et sur l'espace d'informations générales du DAEU.
- Deux lectures en autonomie sont obligatoires : un texte parmi E. Zamiatine, *Nous autres*, éd. L'Imaginaire Gallimard, A. Huxley, *Le meilleur des mondes*, éd. Pocket, Georges Orwell, *1984*, éd. Folio et un texte parmi La Boétie, *Discours de la servitude volontaire*. Thomas MORE, *L'Utopie*. Érasme, *Éloge de la folie*. Les trois derniers existent en format électronique gratuit.

Espace cours en ligne : un espace commun est proposé à tous les stagiaires, reprenant des éléments vus en tutorat en présentiel. Certains enseignants proposent également un espace propre à leurs groupes.

Modalités de contrôle :

Formule standard: contrôle continu.

- Le contrôle continu est constitué :
 - pour 25% des travaux faits en cours à l'écrit comme à l'oral, des devoirs à la maison et des 2 entraînements sur table en 4 heures ;
 - pour 25% de la note obtenue au devoir sur table en 4 heures du mois de janvier ; questions (analyse de l'énonciation, de l'argumentation, d'une figure de style) et discussion sur un texte ou bien seulement dissertation au choix du candidat ;
 - pour 50% de la note obtenue au devoir sur table en 4 heures du mois de mai : deux sujets au choix
 - A : réponse aux questions ou bien résumé suivi dans les deux cas d'une discussion ;
 - B : dissertation.

Formule dérogatoire pour motif médical ou enseignement à distance session 1 : devoir sur table en 4 heures du mois de mai.

Pour les deux formules, une session de rattrapage est organisée après la session de mai. Accessible sur justificatif, elle propose le même type d'épreuve que la première session de mai et peut, selon les cas, remplacer la note de janvier et/ou la note de mai.

W0AHIC01-Histoire (60 heures)

Enseignants :

Julian Gomez Pardo, enseignant certifié, chargé d'enseignement vacataire J.gomezpardo@parisnanterre.fr

Aziz Diyari enseignant certifié enseignant certifié, chargé d'enseignement vacataire az.diyari@parisnanterre.fr

Frantz Thille enseignant certifié, chargé d'enseignement vacataire f.thille@parisnanterre.fr

Descriptif : Le cours a pour objectif de mobiliser les savoirs fondamentaux pour comprendre le monde contemporain. Le programme s'articule autour de deux thèmes : histoire des relations internationales depuis 1945 (1er semestre) - histoire de France depuis 1939 (2e semestre).

Bibliographie : *Réussir le DAEU*, J.Gomez Pardo, Ellipse.

Espace cours en ligne : Non

Modalités de contrôle :

- Formule standard: contrôle continu.
- Le contrôle continu est constitué :

pour 25% de la moyenne des exercices à faire sur table ou à la maison visant à faire acquérir la méthodologie de la dissertation, de la construction d' une frise chronologique, de l'assimilation de dates historiques et des repères chronologiques.

pour 25% de d'un devoir sur table de 3 heures en janvier, vérifiant la capacité du candidat à savoir rédiger une introduction et une conclusion d'une dissertation d'histoire, dégager 3 parties d'un plan et les principales idées du développement.

Pour 50 % d'un devoir sur table en mai de 3 heures: dissertation (Introduction - Développement avec parties et sous parties - Conclusion).

Formule dérogatoire pour motif médical ou enseignement à distance session 1 : devoir sur table en 3 heures du mois de mai.

Pour les deux formules, une session de rattrapage est organisée après la session de mai. Accessible sur justificatif, elle propose le même type d'épreuve que la première session de mai et peut, selon les cas, remplacer la note de janvier et/ou la note de mai.

W0AGEO01-Géographie :60 heures

Enseignants : Patrick Courtin (PRCE) pcourtin@parisnanterre.fr

Aziz Diyari professeur certifié, chargé d'enseignement vacataire, az.diyari@parisnanterre.fr.

Frantz Thille, professeur certifié, chargé d'enseignement vacataire, f.thille@parisnanterre.fr.

Descriptif :

Les thématiques abordées lors de la préparation du DAEU s'articulent en grande partie autour du programme de terminale, sauf la France rurale, abordée en classe de 1^{ère}.

Les 2 premiers thèmes traitent des dynamiques géographiques des territoires des États-Unis et du Brésil dans le cadre de la mondialisation. Les clés de lecture tentent de décrire et d'expliquer les dynamiques territoriales et le rôle mondial de ces 2 pays, par le biais de cartes, de données statistiques, de grilles géopolitiques, géo-économiques, géo-culturelles et géo-environnementales.

Le troisième thème aborde la France rurale. Il permet d'aborder les dynamiques actuelles de l'espace géographique rural français, de se familiariser avec le territoire national qui évolue dans le cadre de l'Europe et du monde. Plusieurs exemples sont abordés : les territoires de la ruralité insérés dans la mondialisation (ceux de l'agriculture d'exportation ou le tourisme en haute montagne par exemple), les territoires ruraux attractifs et de plus en plus peuplés (à la périphérie des grandes agglomérations) et les territoires ruraux en difficulté et qui se dépeuplent.

Espace cours en ligne : Non

Modalités de contrôle :

- Formule standard: contrôle continu.
- Le contrôle continu est constitué de trois éléments.

Pour 25% de la moyenne des trois ou quatre exercices à faire sur table organisés tout au long de l'année. Ils visent l'appropriation de la méthode de la dissertation de géographie. L'accent est toujours mis sur la capacité du stagiaire à décrire puis à analyser et, enfin, à critiquer les documents et les productions graphiques qui lui sont proposés. Il peut lui être demandé de confronter ces documents géographiques aux situations ou aux phénomènes déjà abordés en classe.

Pour 25% d'un devoir sur table de 3 heures en janvier : son objectif final est d'évaluer l'aptitude du stagiaire à mobiliser, au service d'une réflexion géographique, des connaissances fondamentales pour la compréhension de l'évolution des dynamiques territoriales, construites sous forme d'un plan détaillé en trois parties et trois sous-parties, comportant une introduction et une conclusion. La production d'un croquis ou d'un schéma d'organisation spatiale d'un territoire est obligatoire. Un fond de carte est toujours fourni au candidat.

Pour 50 % d'un devoir sur table en mai de 3 heures de même type que celui de janvier, exigeant une présentation complète -introduction, développement, conclusion.

Formule dérogatoire pour motif médical ou enseignement à distance session 1 : devoir sur table en 3 heures du mois de mai.

Pour les deux formules, une session de rattrapage est organisée après la session de mai. Accessible sur justificatif, elle propose le même type d'épreuve que la première session de mai et peut, selon les cas, remplacer la note de janvier et/ou la note de mai.

W0ALFR01-Littérature : 60 heures

Enseignants.

Éléonore Mavraki e.mavraki@parisnanterre.fr PRAG

Patrick Souchon p.souchon@parisnanterre.fr Professeur agrégé, chargé d'enseignement vacataire.

Le cours de littérature poursuit un double objectif. Le premier est de permettre aux stagiaires d'appréhender la littérature – française en particulier– depuis ses sources antiques jusqu'à nos jours, l'évolution de ses différents genres, les spécificités artistiques et idéologiques de ses différents mouvements. Il suppose la lecture personnelle d'œuvres intégrales, en plus des extraits proposés par les enseignants, selon une bibliographie proposée en cours.

Le second est de développer les capacités d'analyse littéraire d'un extrait en composant un commentaire littéraire composé de façon synthétique. L'acquisition de termes précis, permettant de décrire les textes est la base de l'explication des effets des choix stylistiques de l'auteur qui rend compte des impressions de lecture nuancées et diverses que permettent les textes littéraires.

Bibliographie : distribuée en cours.

Modalités de contrôle :

Formule standard: contrôle continu.

- Le contrôle continu est constitué :
 - pour 25% de la moyenne des travaux faits en cours à l'écrit comme à l'oral, des devoirs à la maison et des 2 entraînements sur table en 2,5 heures (commentaire de texte) ;
 - pour 25% de la note obtenue au devoir sur table en 3 heures du mois de janvier (réponse à des questions de cours et commentaire de texte). ;
- pour 50% de la note obtenue au devoir sur table en 3 heures du mois de mai (réponse à des questions de cours et commentaire de texte)

Formule dérogatoire pour motif médical ou enseignement à distance session 1 : devoir sur table en 3 heures du mois de mai.

Pour les deux formules, une session de rattrapage est organisée après la session de mai. Accessible sur justificatif elle propose le même type d'épreuve que la première session de mai et peut, selon les cas, remplacer la note de janvier et/ou la note de mai.

Espace cours en ligne : OUI

W0AMAT01- Mathématiques :60 heures

Enseignant : Nathalie Chèze (Mcf) cheze@parisnanterre.fr.

Marc Desjacques m.desjacques@parisnanterre.fr, enseignant certifié, chargé d'enseignement vacataire.

Descriptif

Sans reprendre à l'identique le programme de l'Education nationale, ce cours vise l'obtention, à quelques variantes près et en l'espace d'une année, d'un niveau de terminale ES.

Il s'articule autour de deux axes :

l'appropriation ou la réappropriation des outils mathématiques de base nécessaires à une reprise d'études ;

la mise à niveau des connaissances nécessaires à l'accès aux filières de formations de sciences humaines de l'enseignement supérieur.

- Formule standard: **contrôle continu**.
- Le contrôle continu est constitué :
 - pour 25% de la moyenne d'exercices donnés à la fin de chaque cours et à rendre la semaine suivante d'un devoir sur table par semestre;
 - pour 25% de la note obtenue au devoir sur table en 3 heures du mois de janvier d'une composition de trois heures sur table sur l'ensemble du programme du 1^{er} semestre. ;

- pour 50% de la note obtenue au devoir sur table en trois heures sur table sur l'ensemble du programme de l'année.

Formule dérogatoire pour motif médical ou enseignement à distance session 1 : devoir sur table en 4 heures du mois de mai.

Pour les deux formules, une session de rattrapage est organisée après la session de mai. Accessible sur justificatif elle propose le même type d'épreuve que la première session de mai et peut, selon les cas, remplacer la note de janvier et/ou la note de mai.

Espace cours en ligne : Non

Autres enseignements

Pour les langues préparées avec le CRL, la matière est validée si le stagiaire obtient une moyenne au moins égale à 10 avec les deux notes du premier et du deuxième semestre. Pour tous les détails les concernant, se reporter aux livrets concernés: <http://crl.parisnanterre.fr/>

Tutorats

Tutorat d'anglais (11 heures)

Enseignante. **Ignatiana Shongedza** shonged.i@parisnanterre.fr (chargée d'enseignement vacataire)

Le cours de tutorat en anglais est un prolongement du cours d'anglais « faux-débutant », obligatoire pour ses stagiaires, éventuellement ouvert à d'autres stagiaires en cas de places disponibles. Il permet de reprendre les bases de l'anglais.

Espace cours en ligne : NON

Il ne donne pas lieu à une évaluation à part – voir anglais.

Tutorat de français. (60 heures)

Enseignante : **Éléonore Mavraki** (PRAG) e.mavraki@parisnanterre.fr

Descriptif

Le cours de tutorat est ouvert chaque semaine à l'ensemble des stagiaires, sans inscription préalable. Il a pour premier objectif d'accompagner les stagiaires dans leur reprise d'études en leur proposant des conseils méthodologiques généraux quant à l'organisation du suivi d'une formation – prise de notes et organisation des cours, gestion du temps, évaluation de ses lacunes et plan d'action pour les combler, supports et techniques d'appropriation du cours, etc. En janvier, un cours est consacré à l'élaboration d'une lettre de motivation pour aider les stagiaires dans leurs démarches de candidature sur Parcoursup.

Il est également un espace ouvert, où les stagiaires peuvent demander à revoir un point du cours de français ou de littérature, faire des exercices supplémentaires, retravailler des points de langue. Les stagiaires sont invités à formuler sur le forum, les points qu'ils voudraient voir traiter lors de prochaines séances. Un test diagnostique en orthographe est proposé lors d'une des premières séances.

Deux chat's sont organisés sur l'espace Cours en ligne avant chacune des semaines de devoirs sur table (janvier et mai).

Bibliographie: des fichiers complémentaires et des liens sont proposés sur Cours en ligne.

Modalités de contrôle : le cours est facultatif et ne donne lieu à aucune évaluation notée.

Tutorat de mathématiques (4 heures)

Enseignante : **Nathalie Chèze** (Mcf)

Descriptif : les modalités des cours de tutorat seront fonction des besoins des deux groupes de mathématiques.

Modalités de contrôle : le cours est facultatif et ne donne lieu à aucune évaluation notée.

Informations complémentaires

Concernant les cours

La ponctualité est obligatoire au même titre que l'assiduité. En cas de retard, vous devez attendre la pause pour demander à l'enseignant l'autorisation de rejoindre le cours. L'émargement à chaque cours est obligatoire : ne sortez pas de cours sans avoir.

Jusqu'au 30 octobre, il est possible sur simple demande auprès du chargé de formation, M. Vasram, de changer d'option ou de créneau horaire. Au-delà, tout changement de créneau doit faire l'objet d'une demande officielle justifiée.

Passé le partiel de janvier le changement d'option est impossible, le changement de créneau est exceptionnel et doit faire l'objet d'une approbation conjointe des enseignants concernés, de la Responsable du DAEU, et de M. Vasram qui évalue le bien-fondé de la demande.

Tout comportement nuisant au bon déroulement des cours, à une atmosphère de travail sereine, fait encourir à son auteur des sanctions allant de l'exclusion ponctuelle à une radiation définitive, empêchant *de facto* la validation de l'année en cours.

Aménagement des cours/examens pour les stagiaires en situation de handicap

Les stagiaires en situation de handicap doivent contacter [le service handicap de l'université](#) et transmettre ses préconisations à M. Vasram au plus tard le 15 novembre. Si le handicap apparaît durant l'année – bras cassé par exemple- M. Vasram doit être informé au plus tard 10 jours avant le devoir sur table de janvier ou de mai.

Permanence de la responsable du DAEU.

La responsable du DAEU reçoit, sans rendez-vous, sur des créneaux indiqués sur l'emploi du temps. Si aucun de ces créneaux ne vous convenait, un rendez-vous (par téléphone ou en présentiel) peut éventuellement être organisé. Vous pouvez la rencontrer pour discuter du déroulement de votre formation, demander des conseils d'ordre méthodologique, voire une explication ponctuelle sur un point de français ou de littérature. Toutes ces démarches sont également possibles par mp, ou, pour des points moins personnels, sur le forum du tutorat, du français ou de la littérature.

L'après DAEU

Vous le savez, le DAEU n'est qu'une étape de votre parcours. Mais pour qu'il vous soit vraiment utile, vous devez, dès votre inscription avoir une idée de ce que vous ferez ensuite. De la sorte vous :

-choisirez les options les plus utiles à votre poursuite d'études ;

-vous inscrirez et vous présenterez aux concours d'entrée dans les écoles spécialisées (éducateur/éducatrice de jeunes enfants, éducateur/éducatrice spécialisé (e), assistant (e) social (e), soins infirmiers, etc.), qui peuvent être passés bien avant d'obtenir votre diplôme – vous ne pourrez évidemment être retenu(e) que si vous obtenez le DAEU :

-pourrez dès novembre vous renseigner sur les journées portes ouvertes pour les formations qui vous intéressent afin d'être sûr(e) d'y participer, en particulier dans le cas de filières sélectives.

Pour des informations précises, n'hésitez pas à vous rendre au bâtiment E, le personnel du Service universitaire d'information et d'orientation ([SUIO](#)) répondra à vos questions.

Vous pouvez demander un relevé de notes: la procédure est disponible sur l'espace d'informations générales de Coursenligne.

L'inscription dans le supérieur est entièrement de votre ressort: il vous appartient d'entreprendre toutes les démarches utiles: ne tardez pas à vous renseigner.

Services de l'université.

En tant que stagiaires de l'université vous avez accès à tous ses services.

La [bibliothèque universitaire](#), ouverte du lundi au samedi, dispose de nombreux ouvrages en accès libre, et, sur demande, des espaces de travail sont accessibles. Vous pouvez également vous rendre à la bibliothèque de l'UFR Philia. Ces bâtiments encadrent [le Restaurant universitaire](#).

Différentes activités sportives vous sont proposées par le [SUAPS](#) à des tarifs modiques.

Vous pouvez également découvrir la culture chinoise, assister à [des spectacles, des projections](#)...

Le [service de médecine préventive](#) (médecine générale, gynécologie, psychologie, tabacologie) vous permet de rencontrer gratuitement, sur rendez-vous, un médecin. Les assistant.e.s social.e.s du [service social du Crous](#) sont également à votre disposition sur rendez-vous.

MODULES D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSAUX / LANGUES VIVANTES / BONUS AU DIPLOME

Modules transversaux

Le descriptif et les modalités de contrôle des modules transversaux de l'établissement proposés dans votre formation sont accessibles sur le site :

<http://modules-transversaux.parisnanterre.fr/>

Ces modules concernent :

- Les modules « Grands Repères » pour l'ensemble des L1

Langues vivantes

L'offre de cours en Langues vivantes pour non-spécialistes (LANSAD) est disponible sur le site :

<http://crl.parisnanterre.fr/>

MODALITES DE CONTROLE ET EXAMENS

L'évaluation des enseignements est organisée conformément aux textes suivants votés à la CFVU :

- les **Modalités de Contrôle des Connaissances générales de l'université (MCC générales)** : les MCC générales définissent le cadre commun aux évaluations organisées à l'université.
- les **Modalités de Contrôle des Connaissances spécifiques (MCC spécifiques)** : le présent livret pédagogique précise la mise en œuvre détaillée des évaluations de votre formation.
- les **Chartes de l'université**, qui définissent les aménagements pour des publics spécifiques :
 - Charte d'accueil et d'accompagnement des étudiant-e-s en situation de handicap et à besoins spécifiques
 - Charte des sportifs de haut niveau
 - Charte des engagements.

Modalités générales

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences 2014-2018 (MCC générales) sont accessibles sur le portail étudiants (<http://etudiants.parisnanterre.fr/>) du site de l'université, Rubrique "Formation" / "[Evaluation et examens](#)".

Modalités spécifiques

Les modalités spécifiques de contrôle des connaissances sont précisées ci-dessus dans la rubrique "Modalités de contrôle" pour chaque EC. Le DAEU de l'université de Nanterre ne connaît, en principe, que le contrôle continu : l'examen terminal est une modalité exceptionnelle qui reste à la discrétion de l'équipe pédagogique en fonction du dossier.

Conformément à l'arrêté du 3 août 1994, article 9, le diplôme du DAEU peut être obtenu selon deux modalités distinctes :

- soit en validant les 4 modules de façon indépendante- tout module où le candidat obtient une note au moins égale à 10/20 est capitalisé et n'a pas à être repassé les années suivantes ;
- soit en obtenant au moins la moyenne générale de 10/20 sur les quatre modules présentés lors d'une même année.

Le redoublement dans cette formation est soumis à l'instruction de la demande circonstanciée. La procédure est détaillée dans le document « Procédures et calendriers d'inscription », en ligne sur le site de l'université.

Déroulement des devoirs sur table communs de janvier et de mai

Ces devoirs se déroulent selon un planning particulier. Notez bien que vous devez être présents 20 mn avant le début de l'épreuve. Vous emporterez, pour composer, votre carte de stagiaire et une pièce d'identité et des stylos. Sauf exception médicale, dûment justifiée, vous ne pouvez emporter aucun contenant opaque à votre place. Aucun document personnel, aucun appareil électronique -sauf mention contraire sur le sujet- n'est autorisé: que vous les ayez ou non utilisés, vous serez considéré (e) comme ayant fraudé si on les trouve sur vous durant l'épreuve.

Vous ne devez composer (brouillon et copie rendue) que sur le papier fourni par l'université: les surveillants ont toute latitude pour examiner votre matériel, vérifier que vous n'avez pas d'écouteurs, etc. Ils peuvent également vous demander de vous déplacer durant l'épreuve.

Toute vos affaires personnelles, dont votre téléphone portable éteint, doivent être déposés au pied de l'estrade de l'amphithéâtre. Toute sortie est interdite durant les deux premières heures de ces devoirs sur table.

Déroulement et charte des examens

Les modalités de déroulement des examens ainsi que la charte des examens sont accessibles sur le portail étudiants (<http://etudiants.parisnanterre.fr/>) du site de l'université, Rubrique "Formation" / "[Evaluation et examens](#)".

Les « examens » concernent les épreuves suivantes :

- formule standard de contrôle des connaissances et des compétences (hors contrôle continu)
- formule de contrôle des connaissances et des compétences pour l'enseignement à distance
- formule dérogatoire de contrôle des connaissances et des compétences
- épreuves de la seconde session.

Le **planning des examens** est accessible via votre ENT (<https://ent.parisnanterre.fr/>) dans la rubrique « Scolarité », puis « Mon emploi du temps ». Vous devez vérifier sur votre ENT, avant chaque épreuve, la localisation de celle-ci.

Délivrance du diplôme

Les modalités et formulaires de délivrance de diplômes sont accessibles sur le portail étudiants (<http://etudiants.parisnanterre.fr/>) du site de l'Université, Rubrique : "Formation" / "[Demandez votre diplôme](#)".

CHARTRE DU VIVRE-ENSEMBLE

Séance du CA du 07 avril 2014

L'Université Paris Ouest Nanterre la Défense est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPCSCP) régi par les articles L. 711-1 et suivants du Code de l'éducation. La communauté universitaire se compose d'étudiant-e-s et de personnel répartis sur les sites de Nanterre, Ville d'Avray, Saint-Cloud et la Défense. Le fonctionnement harmonieux de notre Université exige que chacun-e respecte les règles du savoir-vivre ensemble rappelées dans la présente charte.

Egalité et non-discrimination

Le fonctionnement de l'Université et la réussite de chacun-e s'enrichissent de la singularité des personnes qui composent notre communauté.

Toute discrimination, notamment sur le sexe, l'origine, l'âge, l'état de santé, l'apparence, le handicap, l'appartenance religieuse, la situation de famille, l'orientation sexuelle, les opinions politiques ou syndicales, est prohibée.

L'Université promeut l'égalité entre les femmes et les hommes et lutte contre les stéréotypes de genre.

Laïcité

Conformément au principe constitutionnel de laïcité, rappelé par l'article L. 141-6 du Code de l'éducation, l'Université Paris Ouest Nanterre la Défense est un établissement laïque et indépendant de toute emprise religieuse ou idéologique.

Le campus de l'Université et les activités qui y sont menées doivent respecter l'exigence de neutralité des services publics. Les agents de l'Université ne doivent porter aucun signe religieux ostentatoire.

Les cours, les examens et l'organisation des services respectent strictement le calendrier national et ses règles d'application fixés par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Liberté d'expression et d'opinion

L'enseignement et la recherche visent au libre développement scientifique, créateur et critique, dans le respect de la liberté d'expression et d'opinion. L'exercice de la liberté d'expression doit être respectueuse d'autrui et être exempte de tout abus relevant de la diffamation et de l'injure (outrance, mépris, invective). Elle ne saurait porter atteinte aux différentes missions de l'Université.

La participation démocratique est essentielle à la vie de l'établissement. Des élections sont organisées pour les étudiant-e-s et les personnels, permettant la participation de tout-e-s aux choix et décisions de l'Université.

Respect des personnes et de l'environnement

Chacun-e doit travailler dans un esprit de respect mutuel excluant toute forme de harcèlement moral ou sexuel, de menaces, de violences physiques ou verbales, et toute autre forme de domination ou d'exclusion.

Chacun-e doit respecter l'environnement de travail sur l'ensemble des sites de l'Université. Le respect des règles d'hygiène et de sécurité et la recherche d'un développement durable sur le campus garantissent un environnement respectueux du bien-être de chacun-e.

Les tags, graffitis, affichages sauvages et jets de déchets constituent une dégradation volontaire de l'environnement de travail et sont prohibés. Les déchets doivent être déposés dans les endroits idoines.

L'ensemble de la communauté universitaire se mobilise afin de garantir le respect des principes édictés dans la présente Charte. Les contrevenant-e-s aux règles énoncées dans la présente charte s'exposent à des sanctions disciplinaires, conformément aux dispositions légales et réglementaires en vigueur.

En cas de difficulté concernant l'application des règles du savoir-vivre ensemble, des instances et services de l'Université sont à votre disposition (le comité d'hygiène, sécurité et condition de travail, la direction des ressources humaines, le service de médecine préventive, le service d'action sociale, les organisations syndicales, les instances paritaires comme les instances élues de l'Université).

Vous pouvez également envoyer un courriel à l'adresse vivre-ensemble@parisnanterre.fr