



# **BILAN ACADÉMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE 2020 ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR UNIVERSITÉS**

**DERNIÈRE CCAFCA  
Le 03 novembre 2020**

Florence DAUMARIE – Conseillère académique à  
la formation continue dans l'enseignement  
supérieur



# BILAN 2020

## ACTIVITÉ FC 2019 DES UNIVERSITÉS DE L'ACADÉMIE DE VERSAILLES



# BILAN 2020 SUR DONNÉES 2019

## ACTIVITÉ FC DES UNIVERSITÉS DE L'ACADÉMIE DE VERSAILLES

- ❑ Source des données utilisées : **Enquête N°6 de la DEPP année 2019** (incluant les données des universités et de leurs IUT, INSPE, ...)
  
- ❑ Trois données importantes prises en compte dans l'enquête annuelle :
  - **Le chiffre d'affaires CA (€)** = total des recettes liées à l'activité formation continue (VAE, Reprises d'études dans les diplômes nationaux, DAEU, Capacité en droit, Bilan de compétences, Reprises d'études dans les DU, stages courts qualifiants, ...)
  - **Le nombre de stagiaires** = somme des stagiaires 2018/2019 et 2019/2019 (= rubrique "en formation")
  - **Le nombre d'heures\*stagiaires pédagogique** = produit du nombre de stagiaire et du volume d'heures suivi par chaque stagiaire (= rubrique "en centre")

# BILAN 2020 SUR DONNÉES 2019

## ACTIVITÉ FC DES UNIVERSITÉS DE L'ACADÉMIE DE VERSAILLES

☐ **Enquête N°6 de la DEPP année 2018?**

☐ Cette année est particulière :

- Pour 2016 et avant : A partir des traitements “Études et statistiques de la Depp” (traitement national)

<https://www.education.gouv.fr/bcp/mainFrance.jsp?p=1>

- Pour 2017, 2018, 2019, à partir des déclarations enquête 6 des universités

The screenshot shows a web browser window with the URL 'education.gouv.fr'. The page title is 'Base de données statistiques du système éducatif français'. The navigation bar includes 'Accueil > Statistiques > Base de données de référence' and 'Aide en ligne'. The main content area is divided into two columns: 'Choix d'une thématique' and 'Actualités'. Under 'Choix d'une thématique', there are sections for 'L'apprentissage', 'L'enseignement secondaire', 'L'enseignement supérieur', 'Les examens et les diplômes', and 'Les personnels'. Under 'Actualités', there are two news items: 'Les résultats définitifs de la session 2016 du BTS' and 'Le document "La réussite aux examens technologiques et professionnels"'. At the bottom, there is a footer with 'Données statistiques du système éducatif français - Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse - Mentions légales'.

# BILAN 2020 SUR DONNÉES 2019

## ACTIVITÉ FC DES UNIVERSITÉS DE L'ACADÉMIE DE VERSAILLES

Source DEPP : Enquête N°6 (2018) - Incluant les données des IUT

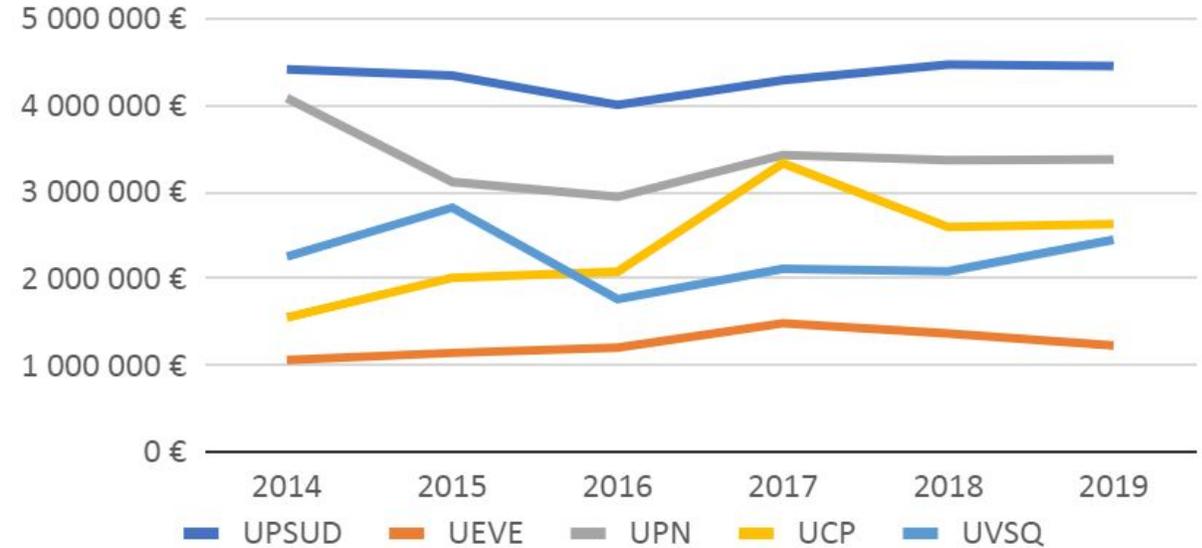
⇒ Relative stabilité pour l'académie (+2% env. du CA)	Chiffre d'affaires	Nb. stagiaires "en formation"	Volume Heures*stagiaires "en centre"
Université Paris sud (UPSUD)	4 453 092 €	3 847	469 008
Université d'Evry Val d'Essonne (UEVE)	1 226 406 €	786	107 643
Université Paris Nanterre (UPN)	3 374 661 €	4 655	445 505
CY Cergy Paris Université (CYU) (ex UCP)	2 628 618 €	3 681	298 945
Université Versailles Saint Quentin en Yvelines (UVSQ)	2 448 464 €	2 601	304 856
<b>TOTAL ACADÉMIE 2019</b>	<b>14 131 241 €</b>	<b>15 570</b>	<b>1 625 957</b>
TOTAL ACADÉMIE 2018	13 879 287 €	17 744	1 927 938

# ÉVOLUTION DU CA

## DONNÉES 2014 À 2019

⇒ Stabilité pour l'académie  
(sauf pour UVSQ +15% et  
UEVE -11%)

Evolution du CA (€) des activités FCU  
par université depuis 2014



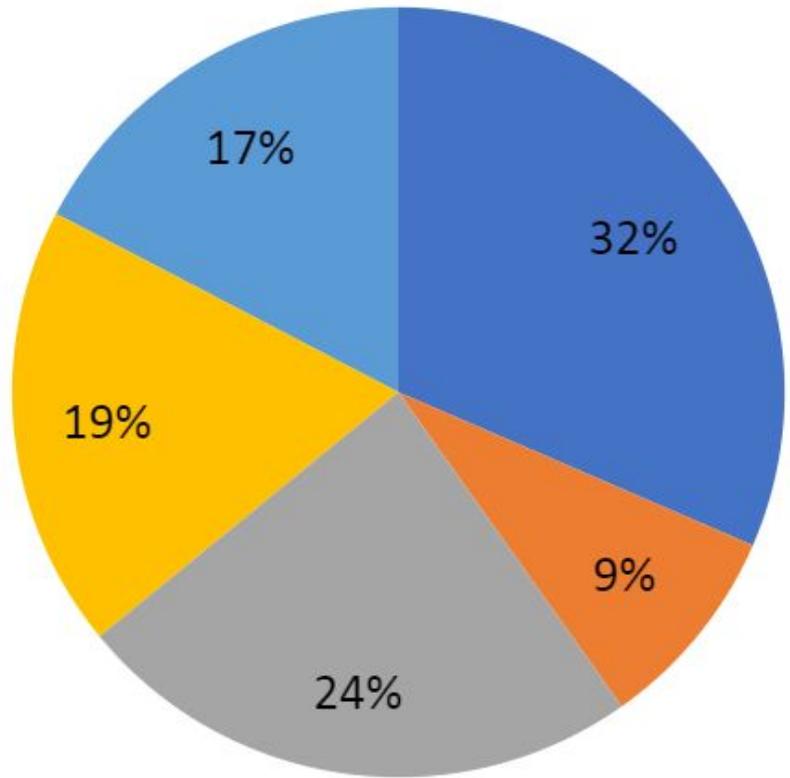
Université	CA 2014	CA 2015	CA 2016	CA 2017	CA 2018	CA 2019	Evolution / 2018
UPSUD	4 414 747 €	4 343 994 €	4 006 217 €	4 289 490 €	4 467 953 €	4 453 092 €	0%
UEVE	1 059 571 €	1 142 363 €	1 202 197 €	1 483 218 €	1 366 520 €	1 226 406 €	-11%
UPN	4 083 915 €	3 115 378 €	2 941 773 €	3 423 659 €	3 367 208 €	3 374 661 €	0%
UCP	1 550 541 €	2 008 841 €	2 080 646 €	3 329 817 €	2 593 661 €	2 628 618 €	1%
UVSQ	2 252 637 €	2 817 336 €	1 762 841 €	2 113 426 €	2 083 945 €	2 448 464 €	15%
<b>Académie de VERSAILLES</b>	<b>13 361 411 €</b>	<b>13 427 912 €</b>	<b>11 993 674 €</b>	<b>14 639 610 €</b>	<b>13 879 287 €</b>	<b>13 392 352 €</b>	<b>-4%</b>

# ÉVOLUTION DU CA

## DONNÉES 2014 À 2019

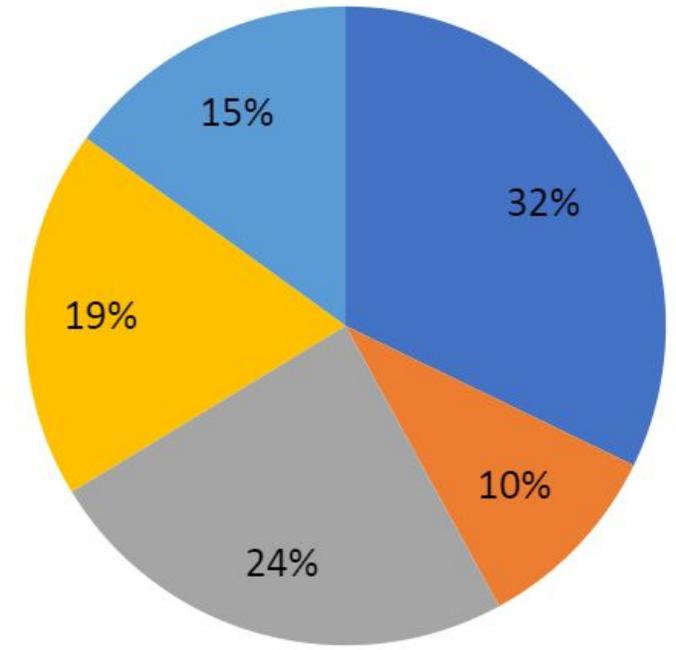
⇒ Une légère prédominance UPSUD mais une répartition qui tend vers l'équilibre

REPARTITION DU CA (€) FCU 2019 - % PAR UNIVERSITE  
CA (Total) = 14 131 241 €



NB ÉTUDIANTS 2019	
UPN	32 000
UPSUD	31 500
UVSQ	19 000
UCP	17 000
UEVE	10 000

REPARTITION DU CA (€) FCU 2018 - % PAR UNIVERSITE  
CA (Total) = 13 879 287 €



● UPSUD ● UEVE ● UPN ● CYU (ex UCP) ● UVSQ

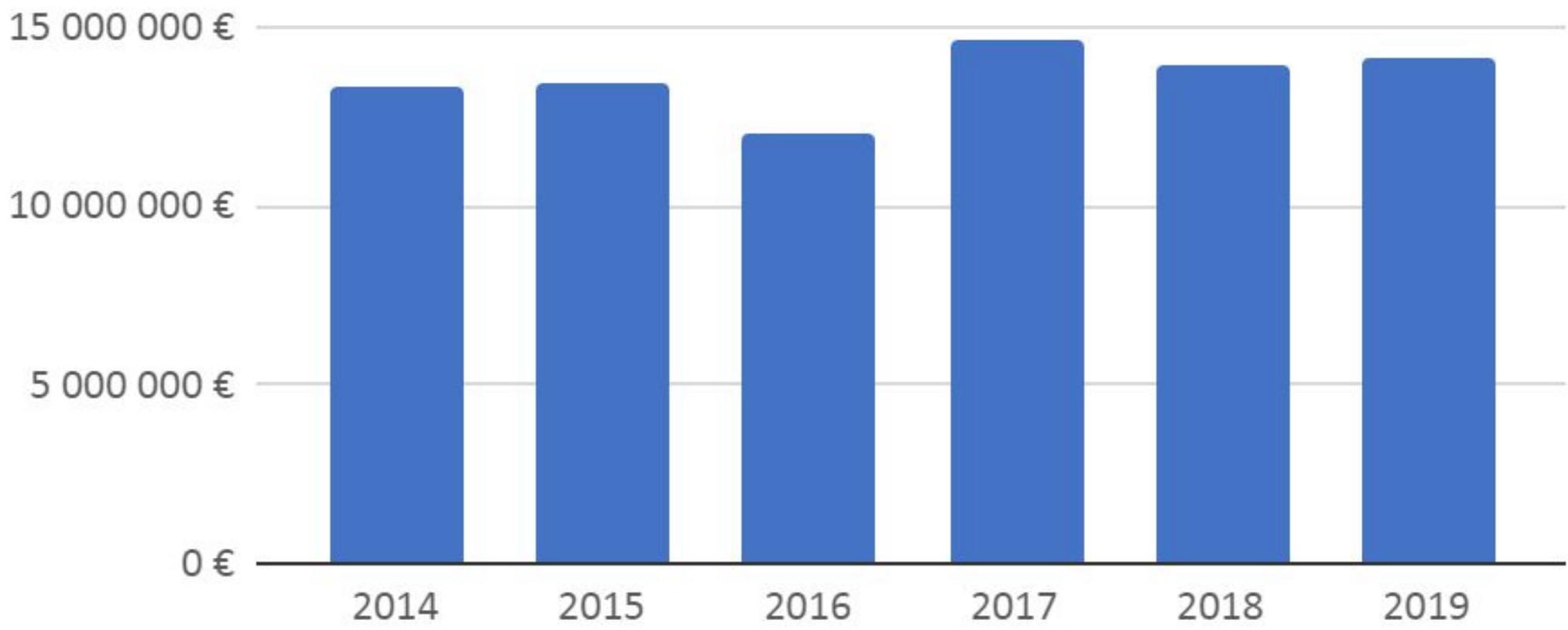
● UPSUD ● UEVE ● UPN ● UCP ● UVSQ

# ÉVOLUTION DU CA

## DONNÉES 2014 À 2019

⇒ Stabilité pour l'académie

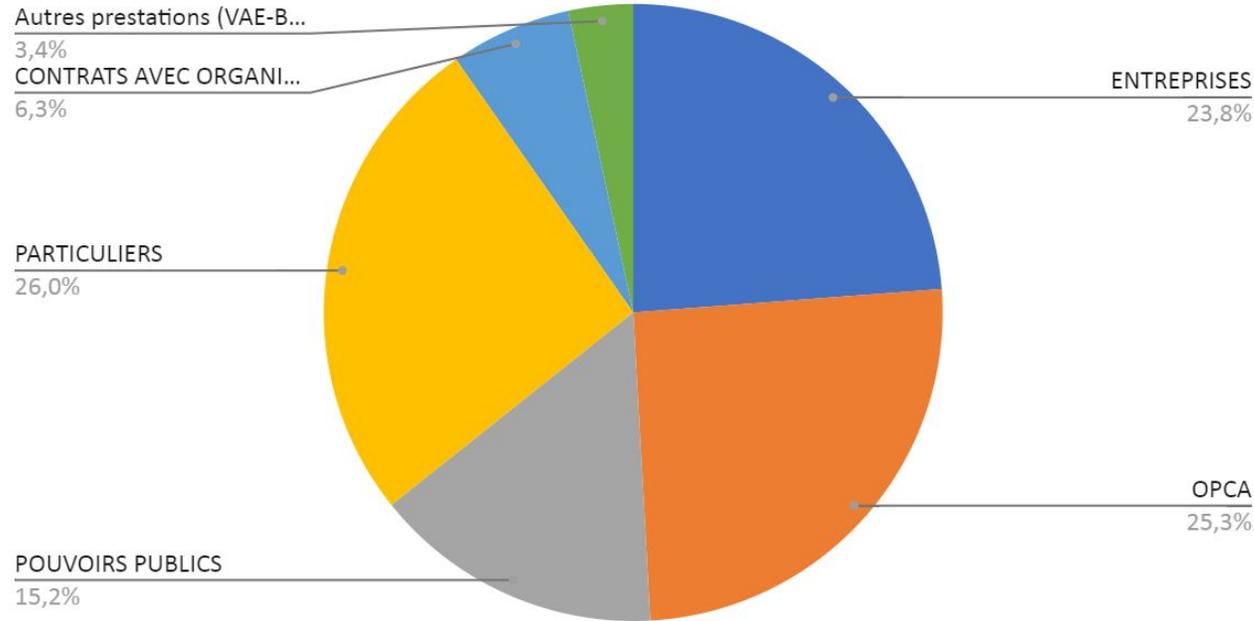
Evolution du CA (€) des activités FCU depuis 2014 dans l'académie de Versailles



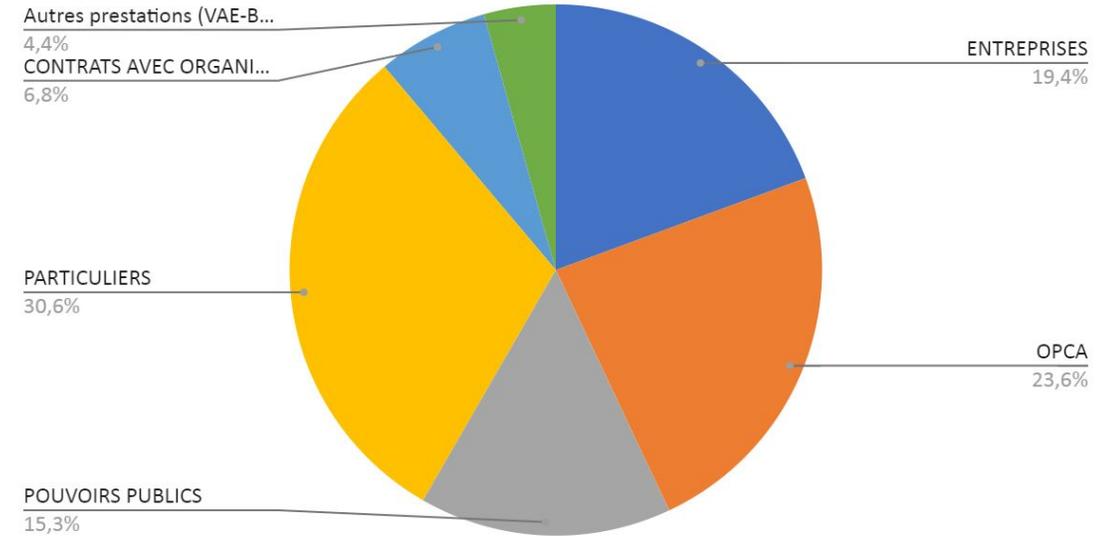
# ORIGINE DES RESSOURCES (CHIFFRE D'AFFAIRES)

## DONNÉES 2017 versus 2019

Répartition par type de ressources en 2019 pour l'académie de Versailles



Répartition par type de ressources en 2017 pour l'académie de Versailles

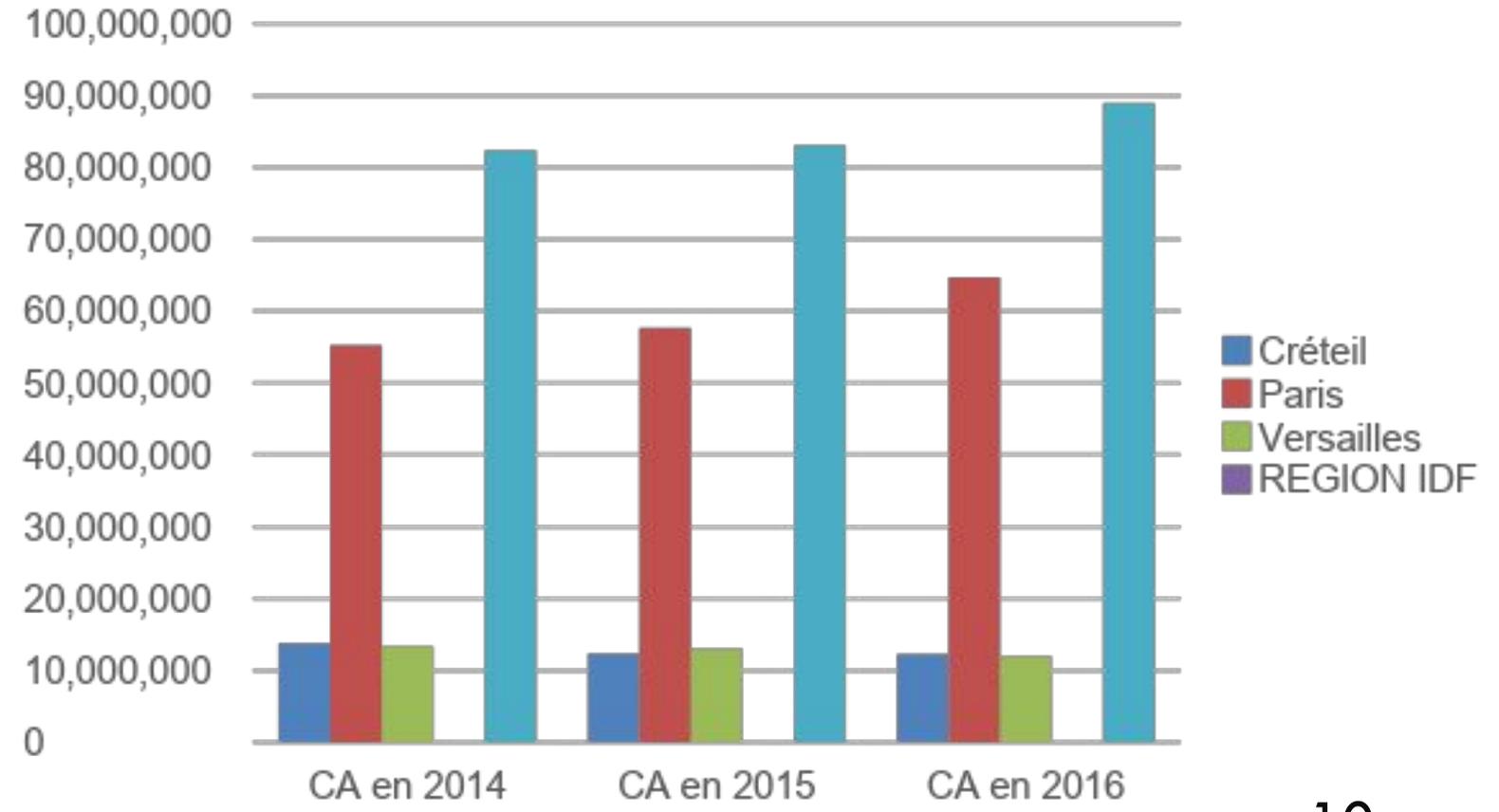


⇒ Entreprise et OPCO sont majoritaires (50%) puis particuliers (26%)

# ÉVOLUTION DU CA

## DONNÉES 2014 À 2019

### Evolution du CA (€) par académie en IDF depuis 2014

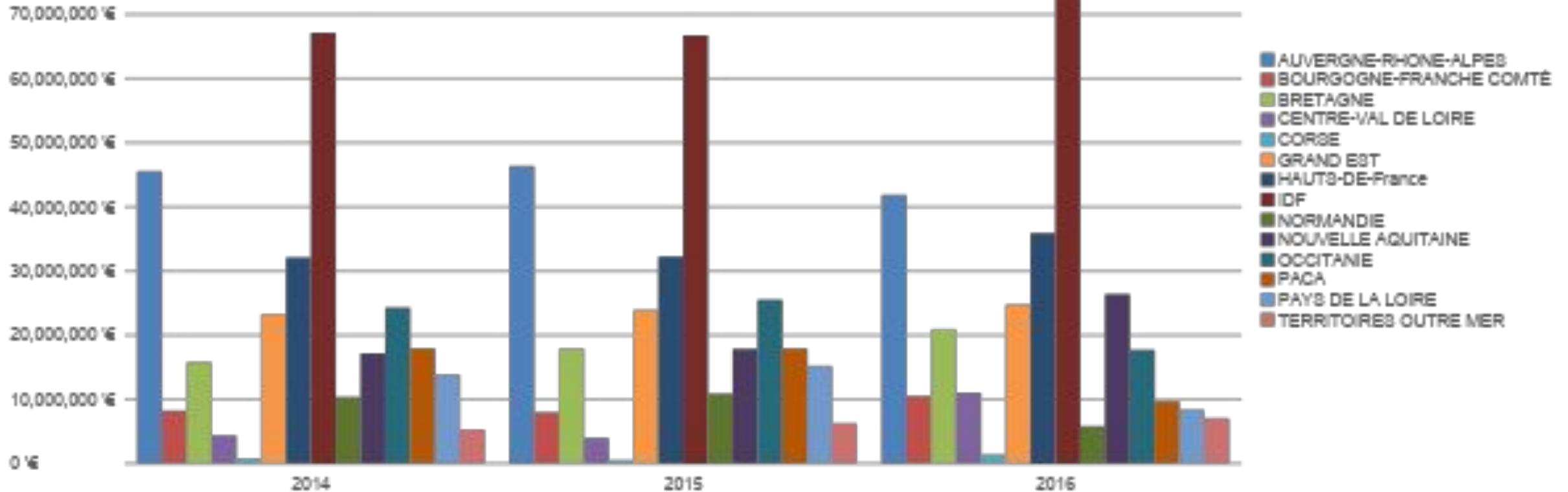


# ÉVOLUTION EN FRANCE DU CA (€)

## DONNÉES 2014 à 2016

Evolution du CA (€) par région (Hors CNAM)

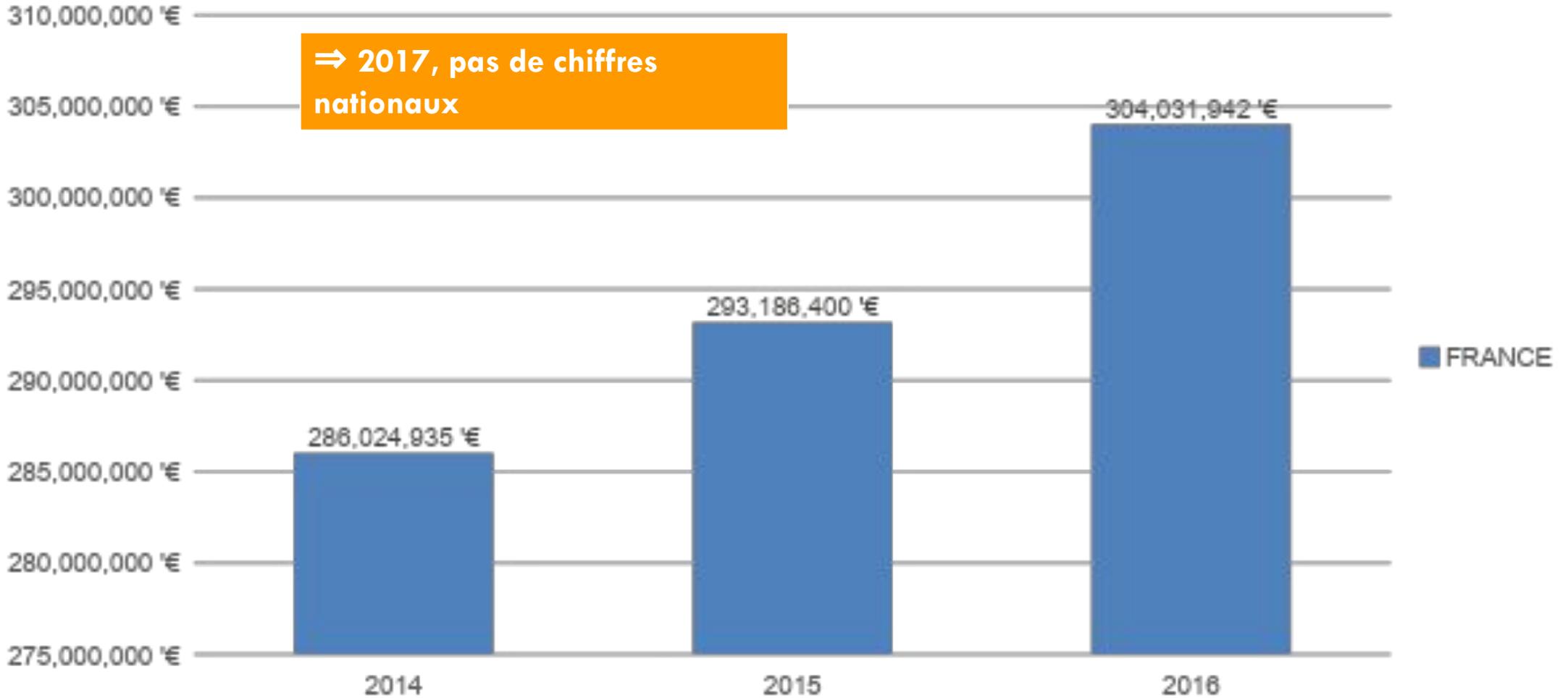
⇒ IDF en tête



# ÉVOLUTION EN FRANCE DU CA (€)

## DONNÉES 2014 à 2016

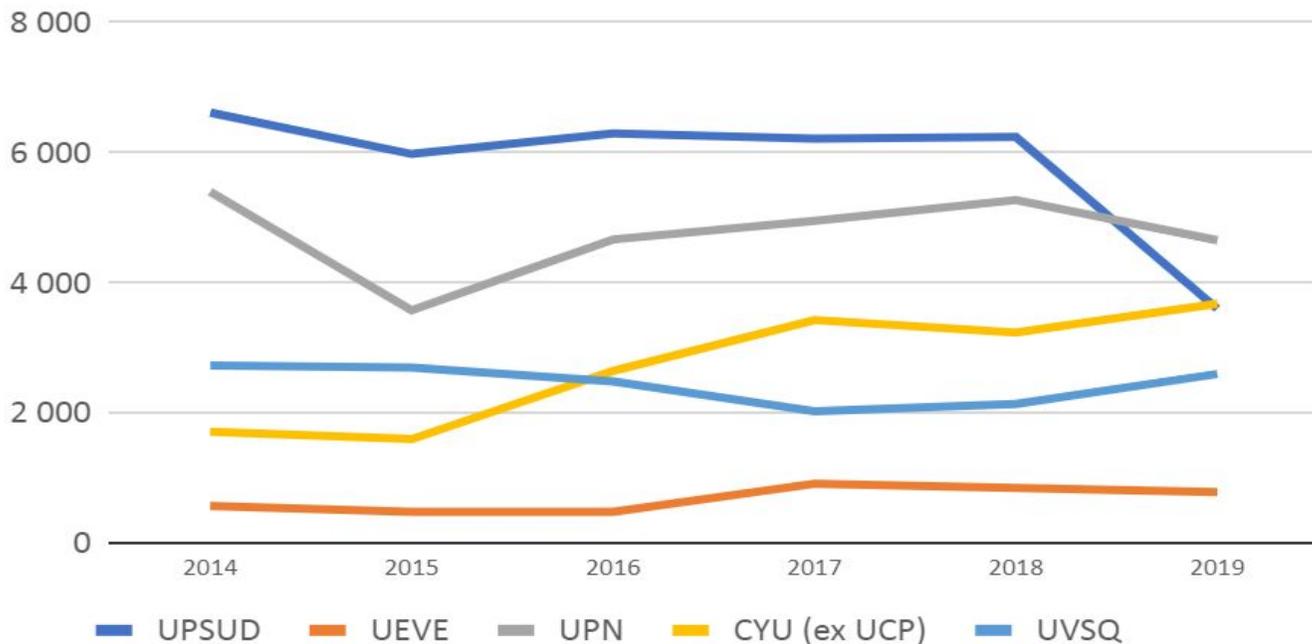
Evolution du CA (€) en France depuis 2014 (Hors CNAM)



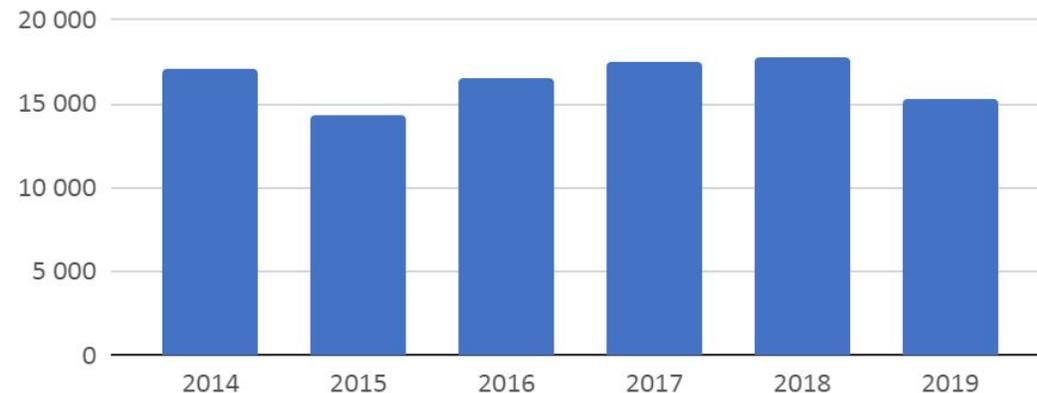
# ÉVOLUTION DU NB DE STAGIAIRES DEPUIS 6 ANS

## DONNÉES 2014 à 2019 "en formation"

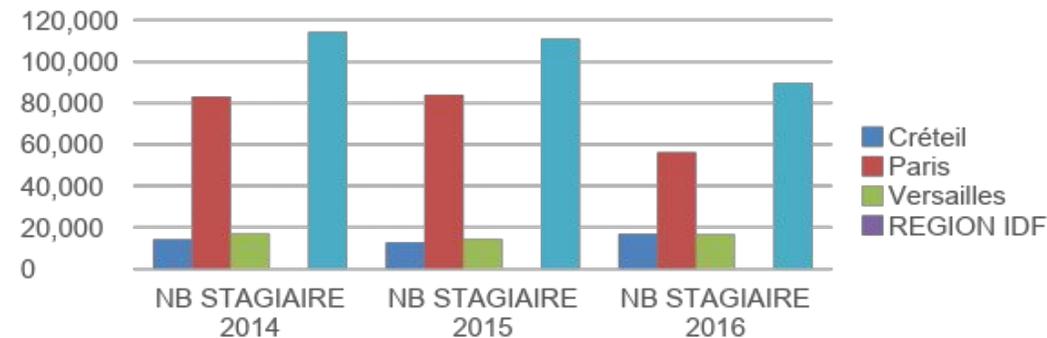
FCU : Evolution du NB de stagiaires "en formation" par université depuis 2014



Evolution du NB de stagiaires "en formation" Académie Versailles depuis 2014



Evolution du NB de stagiaires par académie en IDF



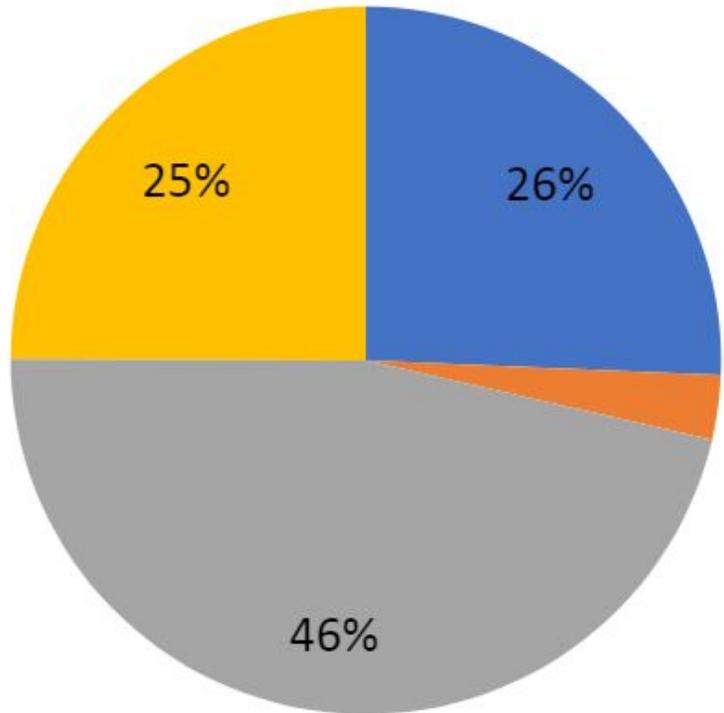
⇒ En diminution nette (UPSUD et UPN)

La disparité entre les universités tend à se résorber (800 à 4500 / 900 à 6000)

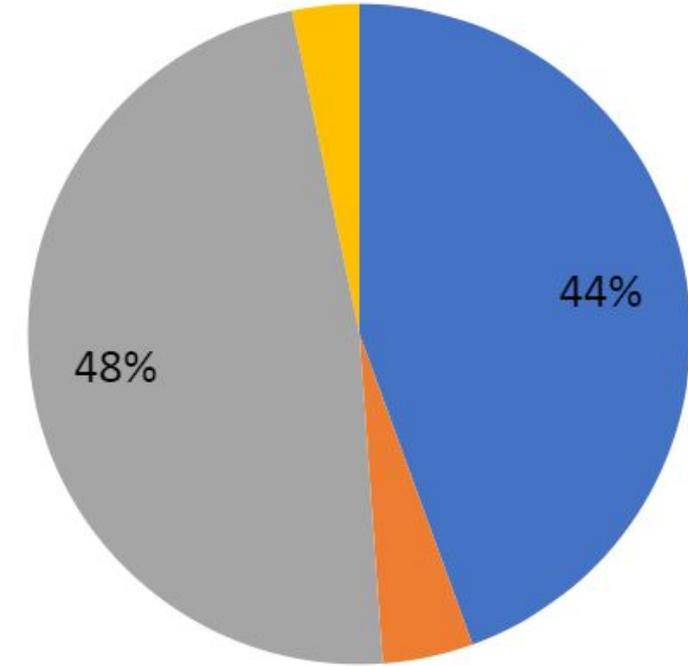
15 600 en 2019 contre 17 600 en 2018 env. / an pour Versailles

# STATUTS DES STAGIAIRES DONNÉES 2017 versus 2019

STATUTS DES STAGIAIRES 2019  
ACADEMIE DE VERSAILLES



STATUTS DES STAGIAIRES 2017  
ACADEMIE DE VERSAILLES

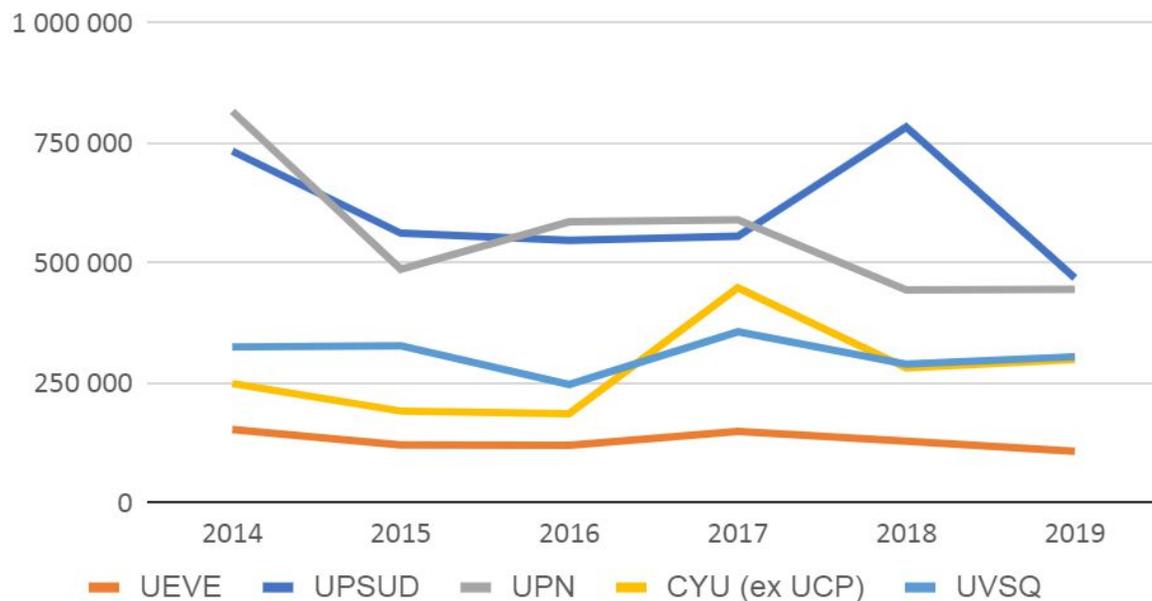


**Demandeurs d'emploi très minoritaires  
Particulier majoritaires**

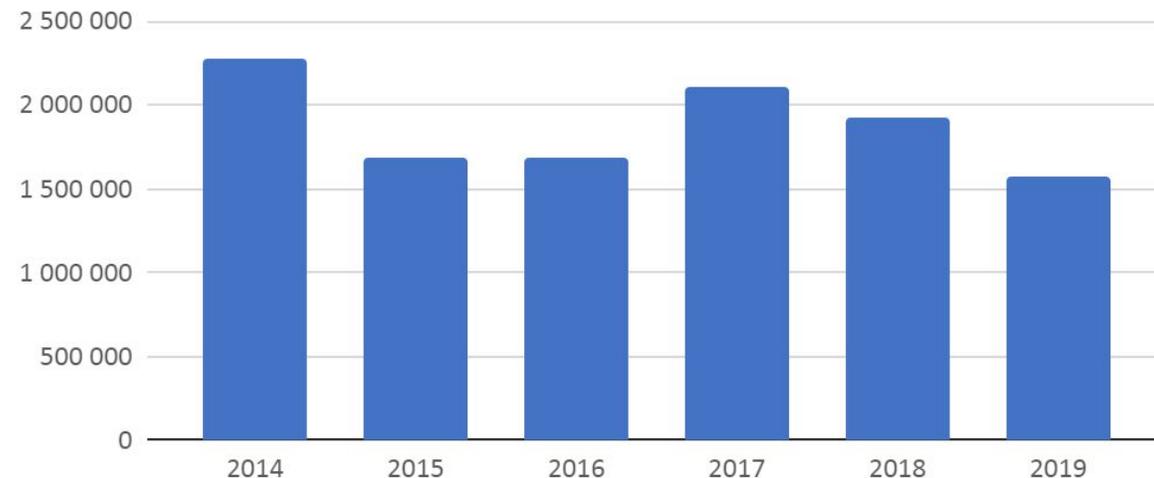
# ÉVOLUTION DU NB D'HEURES PÉDAGOGIQUES DEPUIS 6 ANS

## DONNÉES 2014 à 2019 "en centre"

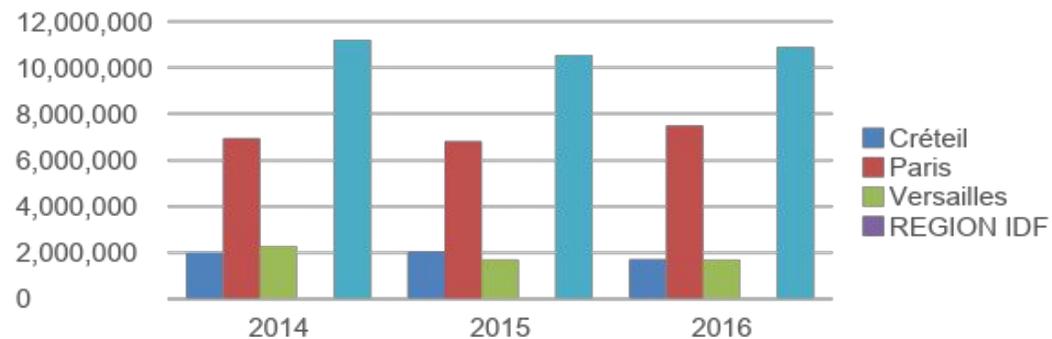
Evolution du NB heures\*stagiaires "en centre" (pédagogiques) par université depuis 2014 - Académie de Versailles



Evolution du NB heures\*stagiaires "en centre" (pédagogiques) depuis 2014 - Académie de Versailles



Evolution du NB Heures\*stagiaires pédagogiques par académie en IDF



⇒ Une nette baisse pour l'académie  
La grande disparité entre les universités s'amenuise

# ÉVOLUTION DE LA RECETTE MOYENNE PAR HEURE PÉDAGOGIQUE DEPUIS 6 ANS

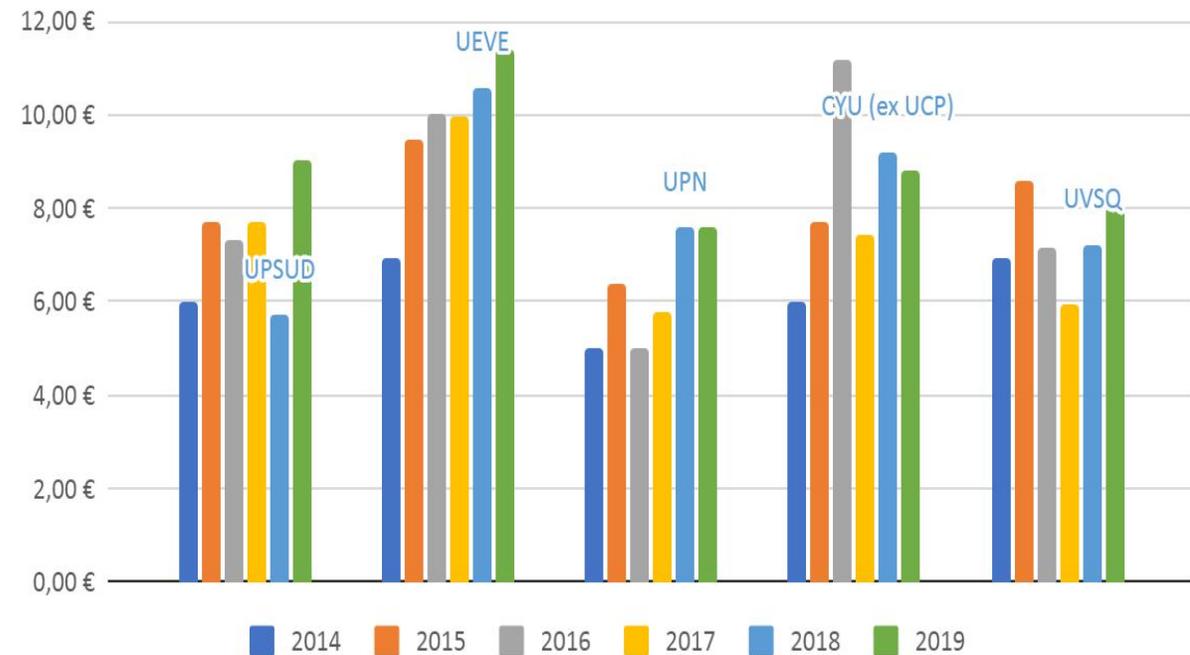
## DONNÉES 2014 à 2019 “en centre”

### ACADÉMIE DE VERSAILLES

UNIVERSITÉS	Recette moyenne par heure pédagogique 2014	Recette moyenne par heure pédagogique 2015	Recette moyenne par heure pédagogique 2016	Recette moyenne par heure pédagogique 2017	Recette moyenne par heure pédagogique 2018	Recette moyenne par heure pédagogique 2019
UPSUD	6,00 €	7,70 €	7,32 €	7,72 €	5,70 €	9,49 €
UEVE	6,92 €	9,45 €	9,99 €	9,94 €	10,58 €	11,39 €
UPN	5,00 €	6,39 €	5,02 €	5,80 €	7,58 €	7,57 €
UCP	6,02 €	7,73 €	11,18 €	7,42 €	9,20 €	8,79 €
UVSQ	6,93 €	8,60 €	7,14 €	5,92 €	7,21 €	8,03 €
<b>Académie Versailles</b>	<b>5,87 €</b>	<b>7,73 €</b>	<b>7,11 €</b>	<b>6,97 €</b>	<b>7,20 €</b>	<b>8,69 €</b>

Heures pédagogiques : Heures réalisées en centre de formation. Elles sont différentes des heures de stage et des heures en FOAD.

Evolution recette moyenne par heure pédagogique (en centre) sur 6 ans par université (2014 à 2019)



⇒ **Hausse générale : La disparité entre les universités tend à diminuer (de 5,7 à 10,5€/heure en 2018 / de 7,5 à 11,4 €/heure en 2019)**

**UEVE en croissance constante et avec une recette forte (11,4 €/heure) / UPN Croissance forte (9,0€/heure)**

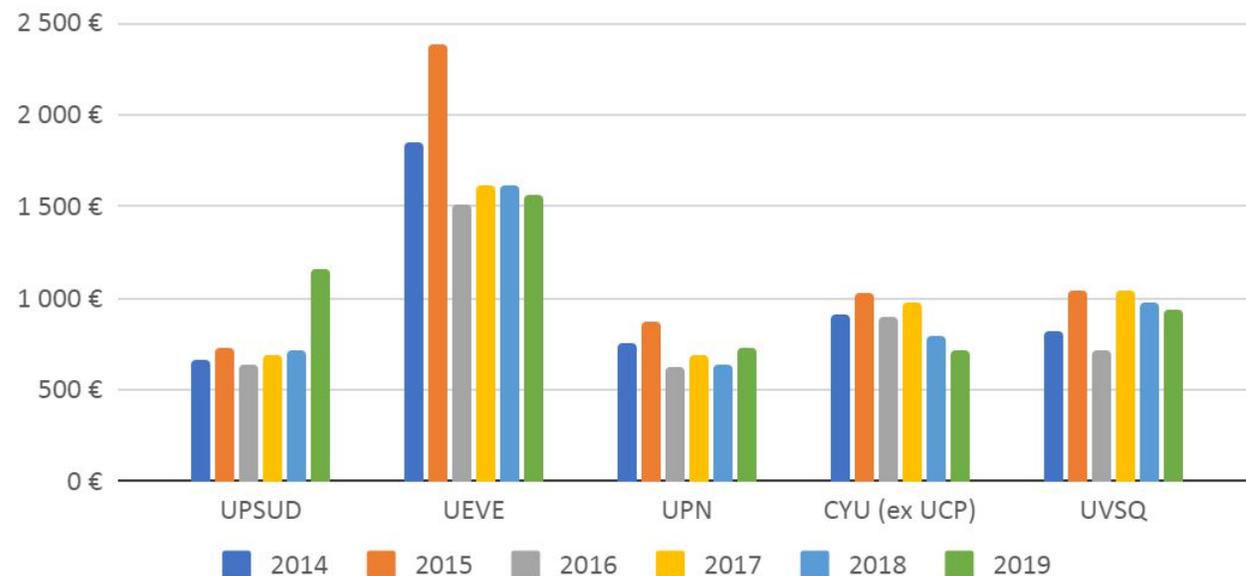
# ÉVOLUTION DE LA RECETTE MOYENNE PAR STAGIAIRE DEPUIS 6 ANS

## DONNÉES 2014 à 2019 “en formation”

ACADÉMIE DE VERSAILLES  
ON FAIT MOINS EN NOMBRE ET PLUS EN  
€/STAGIAIRE OU €/HEURE

Recette moyenne par stagiaire UNIVERSITÉ	2014	2015	2016	2017	2018	2019
UPSUD	667 €	726 €	636 €	690 €	715 €	1 158 €
UEVE	1 846 €	2 381 €	1 512 €	1 621 €	1 613 €	1 560 €
UPN	756 €	870 €	630 €	691 €	639 €	725 €
UCP	905 €	1 028 €	896 €	971 €	801 €	714 €
UVSQ	825 €	1 044 €	710 €	1 042 €	974 €	941 €
<b>ACADÉMIE Versailles</b>	<b>746 €</b>	<b>911 €</b>	<b>724 €</b>	<b>834 €</b>	<b>782 €</b>	<b>908 €</b>

Evolution de la recette moyenne par stagiaire sur 6 ans (2014 à 2019) par université



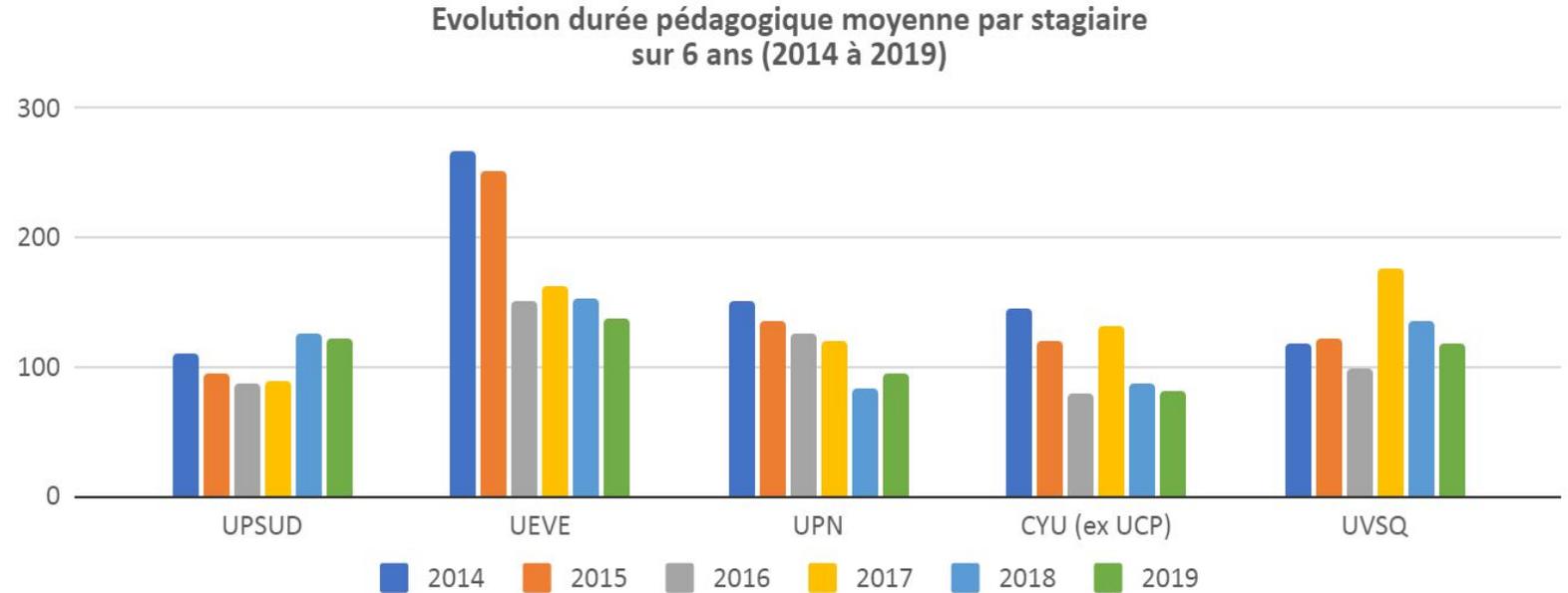
⇒ Hausse générale : La disparité entre les universités diminue (de 640 € à 1 600 €/stagiaire en 2018 / 715 à 1560€/stagiaire en 2019)

UEVE en croissance constante et avec une recette forte (1 600 €/stagiaire) / UPN Très forte croissace (715 à 1030€/stagiaire)

# ÉVOLUTION DE LA DURÉE PÉDAGOGIQUE MOYENNE PAR STAGIAIRE DEPUIS 6 ANS

## DONNÉES 2014 à 2019

ACADÉMIE DE VERSAILLES



Durée pédagogique moyenne = nombre d'heures\*stagiaires pédagogiques / nombre de stagiaires

⇒ Baisse générale : la disparité entre les universités diminue (de 84 à 152 heures/stagiaire en 2018 /de 81 à 137 heure/stagiaire en 2019)  
UEVE la durée la plus élevée (137 heures/stagiaire)

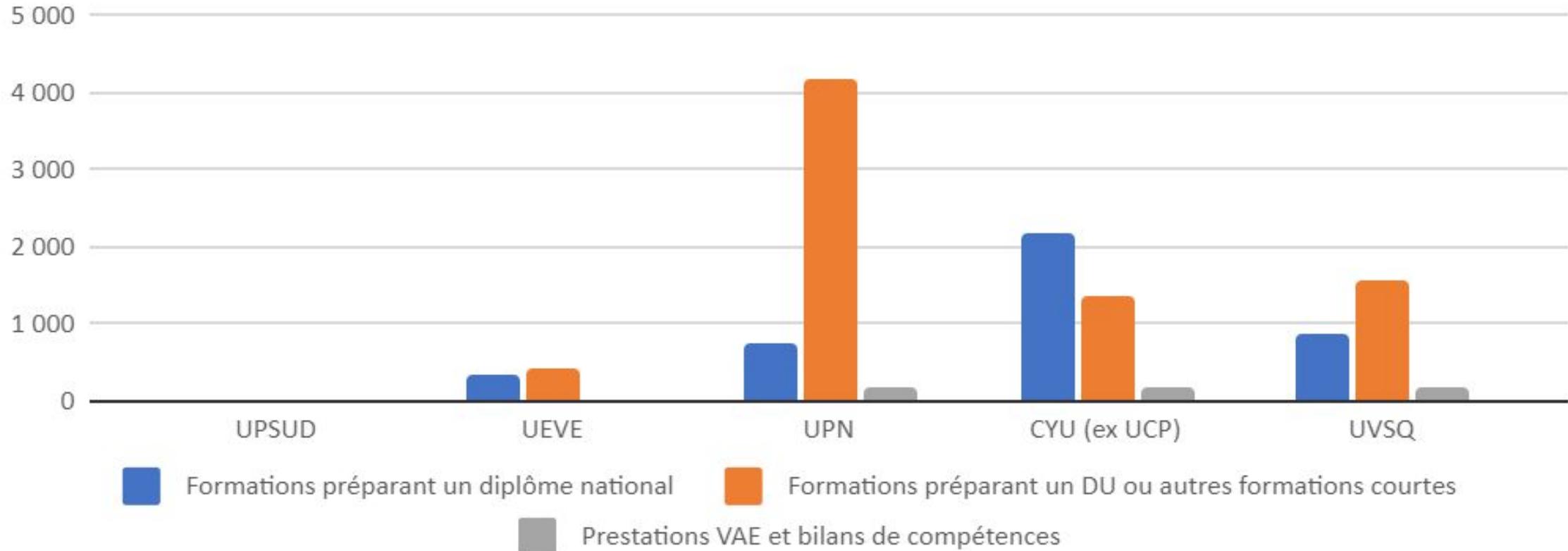
DURÉE PÉDAGOGIQUE MOYENNE/STAGIAIRE UNIVERSITÉ	2014	2015	2016	2017	2018	2019
UPSUD	111	94	87	89	125	122
UEVE	267	252	151	163	152	137
UPN	151	136	126	119	84	96
UCP	145	120	80	131	87	81
UVSQ	119	121	99	176	135	117
<b>Académie Versailles</b>	<b>134</b>	<b>118</b>	<b>102</b>	<b>120</b>	<b>109</b>	<b>104</b>

# ÉVOLUTION DE LA NATURE DES PRESTATIONS

## DONNÉES 2017 et 2019

12 000 stagiaires env

Répartition des activités 2019  
par type de formation et par nombre de stagiaires

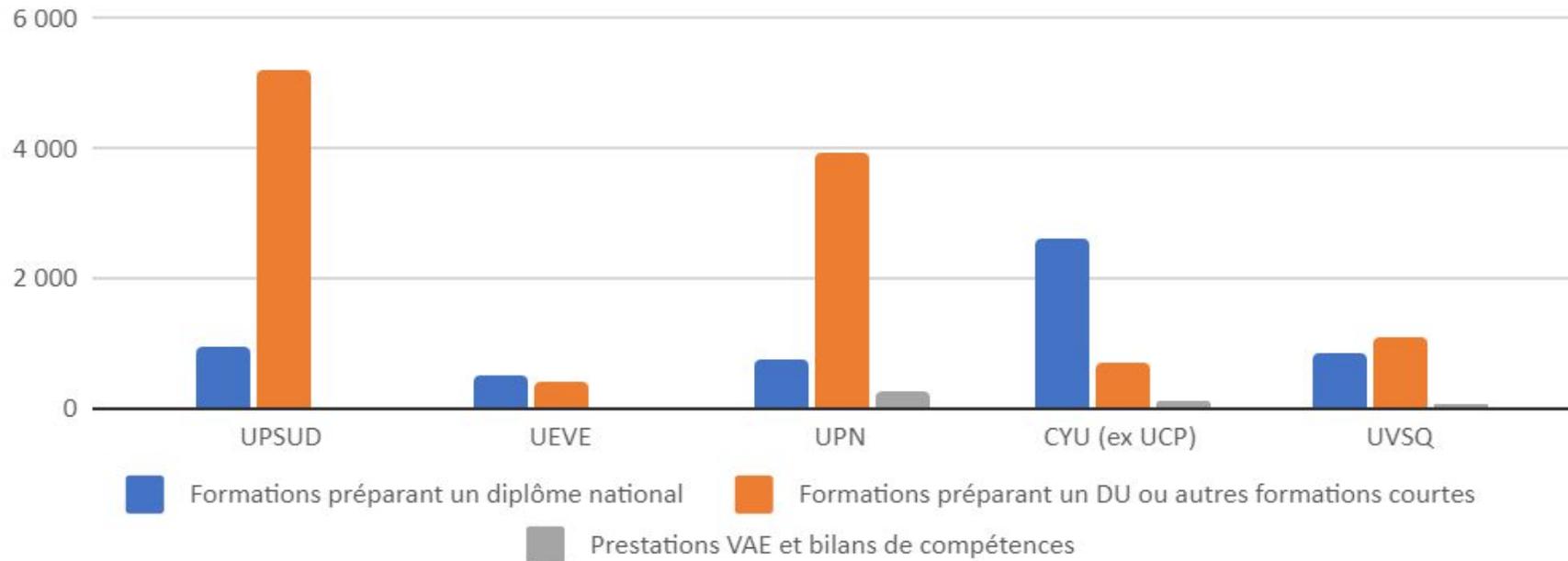


# ÉVOLUTION DE LA NATURE DES PRESTATIONS

## DONNÉES 2017 et 2019

17 000 stagiaires env

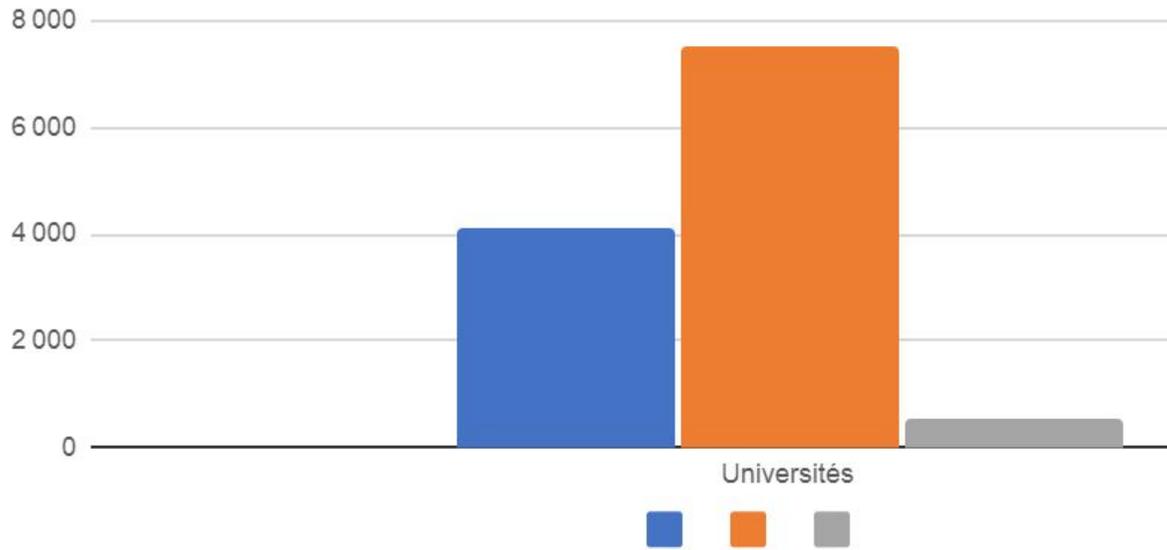
Répartition des activités 2017  
par type de formation et par nombre de stagiaires



⇒ Prédominance des DU / DN  
et moindre volume en 2019

# ÉVOLUTION DE LA NATURE DES PRESTATIONS DONNÉES 2017 et 2019

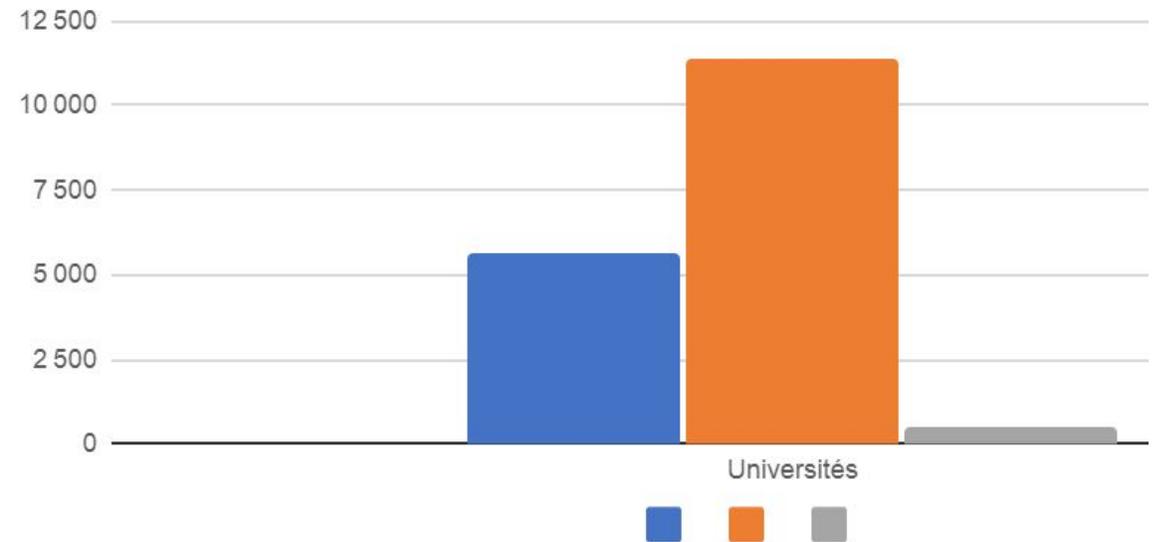
Répartition des activités 2019  
par type de formation et par nombre de stagiaires



⇒ Prédominance des DU / DN  
et moindre volume en 2019

## ACADÉMIE DE VERSAILLES

Répartition des activités 2017  
par type de formation et par nombre de stagiaires



# BILAN 2020 SUR DONNÉES 2019

## ACTIVITÉ FC DES UNIVERSITÉS DE L'ACADÉMIE DE VERSAILLES

### **LOIS MARQUANTES POUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE DURANT LA PÉRIODE (2014-2020) : 1 PAR ANNÉE**

- Loi 2014-288 du 05 mars 2014 relative à la formation professionnelle, à l'emploi et à la démocratie sociale
- Rapport IGA-ENR N°2014-061 - juillet 2014 sur l'implication des universités dans la formation tout au long de la vie
- Décret N°2015-790 du 30 juin 2015 relatif à la qualité des actions de formation professionnelle continue
- Loi N°2016-1088 du 08 août 2016 relative au travail, à la modernisation du dialogue social et à la sécurisation des parcours professionnels
- Décret N° 2017-382 du 22 mars 2017 relatif aux parcours de formation, aux forfaits de prise en charge des actions de professionnalisation et aux justificatifs d'assiduité d'une personne en formation
- Loi 2018-166 du 08 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants**
- Loi 2018-771 du 05 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel (et tous les décrets en 2019)**

# BILAN 2020 SUR DONNÉES 2019

## ACTIVITÉ FC DES UNIVERSITÉS DE L'ACADÉMIE DE VERSAILLES

**FAITS MARQUANTS POUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE DURANT LA PÉRIODE (2014-2020) :**

**❑ LA LOI DE 2018 MODIFIE PROFONDÉMENT LE PAYSAGE DE LA FORMATION CONTINUE**

**Loi 2018-771 du 05 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel (et tous les décrets en 2019)**

**❑ LA FORMATION CONTINUE DEVIENT LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET MAJORITÉ DES UNIVERSITÉS SE PRÉPARE À GÉRER EN PROPRE L'ACTIVITÉ DE CFA (OFPA) 2019 ET 2020**

**❑ LES GREVES ET LES "GILETS JAUNES" EN 2019**

**❑ LA COVID19 EN 2020 ET LES SÉRIES DE CONFINEMENT/DECONFINEMENT**

**⇒ Les années 2019 et 2020  
sont compliquées ...  
et c'est pas fini**

# BILAN 2020 ET ACTIONS MISES EN OEUVRE

## ACTIVITÉ DE COORDINATION INTER ACADÉMIQUE

1/3

- Réflexion prospective** : Accompagner la réforme et les stratégies de déploiement (y compris sur l'apprentissage, la qualité, le CPF, la contractualisation, la certification, etc. ?) = **OK**
- Sujets APPRENTISSAGE ET QUALITÉ (QUALIOPI) présents à chaque rencontre**

**Constats le 19/10/2020 :**

**APPRENTISSAGE : hausse d'activité**

**EVRY = OFPA (CFA EVE table) ; NANTERRE = OFPA (Nb de CFA partenaires en baisse ; 100taine contrats en propre) ; CERGY = OFPA (Nb de CFA partenaires en baisse ; 100taine contrats en propre); VERSAILLES OFP (l'apprentissage continue d'être géré de façon décentralisée avec 15 CFA partenaires) ; UPSUD 17 CFA**

**FORMATION CONTINUE : Tendance à la baisse**

**CERGY et NANTERRE (contrats de professionnalisation baissent au profit de l'apprentissage en hausse)**

**EVRY stable ; VERSAILLES difficile à dire car les 3/4 se réalisent en médecine**

- RÉFLEXION SUR ADHESION A RESEAU ANASUP en SUS de RESEAU FCU**
- QUALIOPI EN COURS via FCU**

# BILAN 2020 ET ACTIONS MISES EN OEUVRE

## ACTIVITÉ DE COORDINATION INTER ACADÉMIQUE

2/3

### Représentation et partenariats :

- Continuer le lobbying avec les nouvelles gouvernances à l'échelle de l'IDF/coordination avec la DAFCO (ex. France Compétences, PÔLE EMPLOI, RÉGION (contact Marie Ezaoui)) = **NON FAIT**
  
- Entretenir les rencontres avec la DAFCO pour mieux suivre la convention GRETA/universités : ex. sur la VAE – Suivre la digitalisation de la démarche VAE, et autres axes du rapport bilan de la coopération (CMQ “chantiers de Versailles avec Charlotte Dugoulet) = **NON FAIT SAUF AVEC DAFCO (UN PEU = PROJET BÉNIN en septembre - octobre 2020)**
  
- FUSION PARIS SACLAY EN COURS = Mise en place de la nouvelle structure et du fonctionnement de EVRY, ORSAY et VERSAILLES ensemble**

# BILAN 2020 ET ACTIONS MISES EN OEUVRE

## ACTIVITÉ DE COORDINATION INTER ACADÉMIQUE

3/3

### Groupes de travail collaboratifs :

Renforcer les groupes de travail RNCP, DÉFI MÉTIERS, enquête, apprentissage ? = **NON FAIT**

Continuer de renforcer les réseaux « certification qualité » = **OK**

4 UNIVERSITÉS/5 certifiées

UPSUD : “ISO 9001”

EVRY, CERGY et VERSAILLES : “Certification de services FCU”

NANTERRE : “Certification de services FCU” en cours

Toutes les 5 vont vers QUALIOPI en 2021

Continuer à favoriser l'échange d'informations à l'aide de nouveaux modes d'interaction à distance = **OK**

# BILAN 2020 ET ACTIONS MISES EN OEUVRE

## ACTIVITÉ DE COORDINATION INTER ACADÉMIQUE

Les réunions en 2020 :

⇒ Bilan compliqué : toutes les réunions ont été perturbées (annulation ou report)

Académie de Versailles :

- ❑ DAFCO : 03/11 (CCAFCA) ;
- ❑ UNIV : 12/03 ANNULE ; 23/04 ANNULE ; 09/07 ZOOM ; 19/10 ZOOM)

IDF :

- ❑ Rencontres des 3 académies IDF (1/mois le vendredi matin PERTURBE : ZOOM le 28/01 ; 12/06 ; 10/07 )
- ❑ Rencontres annuelles avec les DirFCU IDF : AUCUNE

France :

- ❑ CAFCES 29/01 ; 31/03 en ZOOM ; 03/04 ANNULE ; juin 2020 ANNULE)
- ❑ colloque FCU (juin 2020 : ANNULE)
- ❑ colloque UHFP (janvier 2020)

# PERSPECTIVES 2021 ET ACTIONS À METTRE EN OEUVRE

## ACTIVITÉ DE COORDINATION INTER ACADÉMIQUE

### A FAIRE MALGRÉ COVID19

- Réflexion prospective** : Accompagner le déploiement de l'apprentissage et de la qualité = À POURSUIVRE
- Représentation et partenariats** :
  - SUIVRE PROJET BÉNIN AVEC DAFCO VERSAILLES (et CRÉTEIL)
- Groupes de travail collaboratifs** :
  - Continuer de renforcer les réseau « certification qualité » avec QUALIOPI
- Continuer à favoriser l'échange d'informations à l'aide de nouveaux modes d'interaction à distance

# DISCUSSION

BILAN 2020 ET PERSPECTIVES 2021

**Merci pour votre attention**  
**Avez-vous des questions ?**